طرح دوره

نام درس: **شیوه­های تحقیق در آموزش 1**

تعداد واحد: **1.5 واحد نظری-0.5**  مدرسین: دکتر فریبا جوکار- دکتر علیرضا یوسفی

مسئول درس: دکتر فریبا جوکار

پیشنیاز: ندارد کد درس:

رشته تحصیلی: آموزش پزشکی مقطع: ارشد- ترم 1

نیم سال اول سال 1403-1404

**مقدمه:**

به منظورآشنایی دانشجو با مفاهیم و روشهاي پژوهش در علـوم رفتـاري و شـناخت قلمـرو پـژوهش هـاي آمـوزش پزشکی، این واحد درسی ارائه میگردد، تا دانشجو ضمن آشنایی با کلیات روشهاي پـژوهش در انتخـاب و طراحـی روش پژوهش متناسب با پژوهش­هاي آموزشی به مهارتهاي اولیه و ضروري دست یابد. بنابراین در این درس فراگیر چگونگی ارایه سوال تحقیق، برنامه ریزی و طراحی متناسب با سوال تحقیق را فرا می­گیرد.

**هدف کلی:**

**آشنایی دانشجویان با اصول روش تحقیق و مراحل آن و ارائه یک طرح پژوهشی**

|  |
| --- |
| **اهداف رفتاری:****در پایان این درس انتظار می‌رود فراگیران قادر باشند:** |
| 1-معیار هاي انتخاب موضوع را توضیح دهد. |
| 2-منابع یافتن موضوع تحقیقاتی را بشناسد و در عمل اجرا کند . |
| 3-نحوه نوشتن بیان مسئله را توضیح دهد |
| 4-براي یک طرح تحقیقاتی سوال و فرضیه بنویسد. |
| 5-ویژگی­هاي نگارش صحیح اهداف پژوهشی – سئوالات پژوهشی و فرضیات را تشریح نماید . |
| 6-انواع متغیرها را از لحاظ ماهیت – نقش متغیرها در مطالعات و تعریف متغیر را تشریح نماید . |
| 7-راههاي کنترل (حذف) متغیر مخدوش کننده را تشریح نماید . |
| 8-روش­هاي نمونه گیري را توضیح دهد.9-انتخاب روش تحقیق متناسب با سوال پژوهش را انجام دهد. |

**اطلاعات مدرسین:**

**دکتر فریبا جوکار: استادیار گروه آموزش پزشکی**

محل دفتر: طبقه سوم مدیریت مطالعات و توسعه آموزش پزشکی – اتاق 303

**e-mail:faribajowkar@gmail.com**

**دکتر علیرضا یوسفی:استادگروه آموزش پزشکی**

محل دفتر: طبقه سوم مدیریت مطالعات و توسعه آموزش پزشکی- اتاق306

**مسئوليتهای فراگيران:**

- حضور به موقع در کلاسها طبق برنامه اعلام شده

- انجام پروژه ها و تکالیف مشخص شده حین جلسات

- شركت در بحث‌هاي کلاس

**تکالیف:**

- دانشجو با توجه به موضوع تدریس، آن را در حداقل 2 مقاله در حوزه آموزش پزشکی بررسی و طبق برنامه زمانی ارایه می کند.(معادل 7 ساعت)

- دانشجو پس از هر 2 جلسه تدریس معادل آن موضوع را درپروپوزال ارایه می­کند و در پایان جلسات تدریس یک پروپوزال کامل شده را با توجه به مطالب درس در فاصله یک هفته پس از امتحان پایان ترم توسط دانشجو ارایه می­شود.در صورت عدم بارگذاری در تاریخ پیشگفت این امتیاز برای دانشجو محسوب نخواهد شد(معادل 10 ساعت).

تقویم درس:دوشنبه ساعت 10 الی12 بعداز ظهر

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **سرفصل مطالب** | **تاریخ ارائه**  | **ارائه دهنده** | **نحوه ارائه** |
| **1** | **معرفی درس و تعریف تحقیق** | **25/6/1403** | **دکتر جوکار** | **حضوری** |
| **2** | **معیار هاي انتخاب موضوع**  | **31/6/1403** | **دکتر جوکار** | **حضوری** |
| **3** | **شناسایی منابع یافتن موضوع تحقیقاتی** | **7/7/1403** | **دکترجوکار** | **حضوری** |
| **4** | **نوشتن بیان مسئله و بررسی متون** | **14/7/1403** | **دکتر یوسفی** | **حضوری** |
| **5** | **تدوین عنوان یک طرح تحقیقاتی** | **21/7/1403** | **دکتر جوکار** | **حضوری** |
| **6** | **تعیین اهداف، سئوالات – فرضیات** | **28/7/1403** | **دکتر جوکار** | **حضوری** |
| **7** | **نقش متغیرها در مطالعات ، تعریف متغیر، راههاي کنترل (حذف) متغیر مخدوش کننده** | **5/8/1403** | **دکتریوسفی** | **حضوری** |
| **8** | **نقش متغیرها در مطالعات و تعریف متغیر، راههاي کنترل (حذف) متغیر مخدوش کننده** | **12/8/1403** | **دکترجوکار** | **حضوری** |
| **8** | **روش های جمع آوری داده** | **19/8/1403** | **دکتر جوکار** | **حضوری** |
| **9** | **روش های جمع آوری داده** | **26/8/1403** | **دکتر جوکار** | **حضوری** |
|  | **نمونه گیري** | **3/9/1403** | **دکتر یوسفی** | **حضوری** |
| **10** | **انواع طرح های تحقیق** | **10/9/1403** | **دکتر جوکار** | **حضوری** |
| **11** | **انواع طرح های تحقیق** | **17/9/1403** | **دکتر جوکار** | **حضوری** |
| **12** | **انواع طرح های تحقیق** | **24/9/1403** | **دکتر جوکار** | **حضوری** |
| **13** | **تدوین و تنظیم پروپوزال** | **4/10/1402** | **دکتر جوکار** | **حضوری** |

نحوه نمره دهی:

|  |  |
| --- | --- |
|  انجام تکالیف | 8 |
| آزمون پایان دوره | 12 نمره |

**سیاست ها، و قوانین درس:**

* انجام بموقع تکالیف ، در صورت تاخیر استاد قادر به ارایه بازخورد نخواهد بود.
* حضور فعالانه در کلاس های درس همزمان

منابع:

Cohen, L. Manion, L. Morrison, K. ( 2011) Research methods in education Gall, M.D., Gall, J.P.,& Borg, W. Educational research: An introduction Boston arson Education, latest edition

-علی دلاور، روش تحقیق در روان شناسی و علوم تربیتی ، انتشارات پیام نور:1393 ریچارد شیولسون ، ترجمه علیرضا --------وشهاي تحقیق در علوم اجتماعی: مدیریت اقتصاد... و سایر رشته هاي ذیربط/ مولف مهدي ایران نژاد پاریزي/ ویراست3 تهران: مدیران،1388**2.**

و مقالات طرح شده در کلاس