Course plan

**نام درس: اندازه گیری، ارزشیابی و آزمون سازی**

**اطلاعات کلی دوره:**

تعداد واحد: 1واحد نظری و 1 واحد عملی

گروه مدرسین: ، دکتر نخشب، دکترشایان

**نام مسئول درس:** دکتر فریباجوکار پیشنیاز: ندارد کد درس:

**رشته تحصیلی:گفتار درمانی**  مقطع: کارشناسی ارشد

نیم سال اول سال 1403-1404

**اطلاعات مدرسین**

**1-دکتر شایان- استاد گروه آموزش پزشکی**

محل دفتر: طبقه سوم مدیریت مطالعات و توسعه آموزشی – اتاق 308

تلفن دفتر: 7923350

ساعات حضور در دفتر برای پاسخگویی به دانشجویان: روزهای یکشنبه 12-10 و چهارشنبه 12-10

**2-دکتر نخشب – استادیار گروه گفتاردرمانی**

E-mail: m\_nakhshab@rehab.mui.ac.i

**3-دکتر فریبا جوکار گروه آموزش پزشکی- استادیار گروه آموزش پزشکی**

محل دفتر: طبقه اول مدیریت مطالعات و توسعه آموزشی – اتاق 306

تلفن دفتر: 7923379

e-mail

ساعات حضور در دفتر برای پاسخگویی به دانشجویان: روزهای شنبه 12-10 و چهارشنبه 12-10

**مقدمه:**

این درس با هدف توانمندسازی فراگیران در زمینه روش تحقیق و استفاده از روشهای گوناگون اندازه گیری، سنجش و ارزشیابی طراحی شده است.

**اهداف کلی:**

-آشنایی با مفاهیم و اصول اندازه گیری، سنجش و ارزشیابی

- آشنایی با مفاهیم و اصول روش تحقیق

-علاقه مندی به بکارگیری اصول اندازه گیری، سنجش و ارزشیابی و همچنین روش تحقیق

 -کسب توانایی طراحی ابزارهای مختلف اندازه گیری و سنجش در حیطه های شناختی، و روانی حرکتی

- کسب توانایی در طراحی یک پژوهش و تدوین پروپوزال آن

**اهداف اختصاصی:**

دانشجویان گرامی انتظار می رود پس از پایان این درس بتوانید:

1. مفاهیم اصلی ارزیابی و ارزشیابی را شرح داده تفاوت مفهومی آنها را بیان کنید.
2. تفاوت بین پژوهش و ارزشیابی را بیان کنید.
3. معیارهای شناسایی موضوع تحقیق را توضیح دهید.
4. بتوانید یک بیان مسئله متناسب با موضوع انتخابی تدوین کنید.
5. بتوانید با بهره گیری از روشهای جستجوی متون، متون مرتبط با موضوع تحقیق را بازیابی کنید.
6. بتوانید اهداف پژوهشی، سوالات پژوهشی و فرضیات متناسب با موضوع و روش انتخابی تدوین کنید.
7. انواع متغیرها و نحوه تدوین جدول متغیرها را بیان کنید.
8. بتوانید جامعه تحقیق را مشخص کرده و با انتخاب روش نمونه گیری مناسب، حجم نمونه را تعیین کنید.
9. نحوه انجام مطالعه پایلوت و مزایای آن را شرح دهید.
10. انواع مطالعه و دلایل انتخاب نوع مطالعه را شرح دهید.
11. انواع روشهای جمع اوری اطلاعات و ابزارهای مورد استفاده را توضیح دهید.
12. انواع روایی و پایایی را در ارزشیابی بیان کنید و بتوانید در مواجهه با ابزارهای مختلف این دو متغیر را تعیین کنید.
13. انواع آزمونها را بر حسب کاربرد نام ببرید و کاربرد هر یک را بیان کنید.
14. برای آزمون مشخص شده جدول دوبعدی طراحی کنید.
15. انواع آزمونهای شناختی را طراحی کنید و نتایج آنها را تحلیل کنید.
16. آزمونهای عملی و بالینی را نام برده و کاربرد آنها را توضیح دهید.
17. متناسب با اهداف یادگیری و یاددهی، آزمون مناسبی انتخاب کنید.
18. یک پروپوزال پژوهشی مناسب با تمام اجزاء آن طراحی کنید.
19. یک ابزار انتخاب شده را از نظر ویژگی­های روانسجی آن تحلیل کنید.
20. نسبت به کارگیری اصول یادگرفته شده در طراحی پژوهش متعهد باشید.
21. در انتخاب و طراحی ابزارهای جمع آوری اطلاعات به ویژگیهای روانسجی توجه کنید.

**روشهای یاددهی یادگیری:**

این درس بسته به شرایط به شکل حضوری یا مجازی (آنلاین و آفلاین) برگزار خواهد شد. در هر صورت تأکید بر مشارکت دانشجویان و شرکت آنان در بحث های کلاسی است. برای هر جلسه بسته به استاد درس و موضوع مورد بحث از روشهای **سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، کار در گروههای کوچک استفاده خواهد شد.**

**روش تدریس برای بخش عملی درس: کار در گروههای کوچک و تمرین می باشد.**

**مسئوليتهای فراگيران:**

- حضور به موقع در کلاس

- مطالعه قبلي راجع به موضوعات و اهداف مورد نظر درس

- شركت در بحث‌هاي كلاسي

- ارائه مطالب محول شده در طول جلسات

- انجام کارهای عملی بر اساس برنامه

- انجام تکالیف عملی مشخص شده در طرح دوره و تحویل به موقع آن

- شرکت در آزمون

**سیاست ها، و قوانین درس:**

* حضور مرتب ،به موقع و بدون غیبت در کلاس درس آنلاین
* شرکت در مباحث کلاس و تشریک مساعی در مطالب درسی و علمی
* مطالعه محتوای درس در سامانه نوید بر اساس تقویم درس
* در صورت غیبت بیش از حد وغیر مجاز مطابق آیین نامه آموزشی عمل خواهد شد.
* حضور دانشجو در کلاس درس آنلاین ،قبل ازحضور استاد و عدم ترک کلاس تا پایان وقت آن ضروری است

|  |
| --- |
| **روزهای کلاس:****یکشنبه و سه شنبه 10-12** |
| **رديف** | **تاريخ** | **عنوان جلسه** | **نام استاد** |
| **1** | **1/7/1403** | معرفی درس | دکتر جوکار |
|  | **3/7/1403** | تعیین موضوع تحقیق،بیان مسأله: اهمیت، نحوه نگارش |  |
|  | **8/7/1403** | تعیین موضوع تحقیق،بیان مسأله: اهمیت، نحوه نگارش |  |
|  | **10/7/1403** | تعیین موضوع تحقیق،بیان مسأله: اهمیت، نحوه نگارش |  |
| **2** | **هماهنگی با دانشجو** | مفاهیم ارزشیابی / تفاوت ارزشیابی و پژوهش | دکتر شایان |
| **3** | **هماهنگی با دانشجو** | **انواع آزمونهای کتبی: چند گزینه ای/ تشریحی/ جدول مشخصات آزمونها** | دکتر شایان |
| **4** | **هماهنگی با دانشجو** | **انواع آزمونهای کتبی: بلی خیر، کوتاه پاسخ، جور کردنی** | دکتر شایان |
| **5** | **هماهنگی با دانشجو** | **انواع آزمونهای عملی- بالینی1** | دکتر شایان |
| **2** | **15/7/1403** | کار عملی | دکتر جوکار |
| **3** | **17/7/1403** | **بررسی متون: ضرورت و روشها** | دکتر جوکار |
| **4** | **22/7/1403** | **کار عملی مرور متون** | **دکتر جوکار** |
| **5** | **24/7/1403** | **تدوین اهداف، سوالات و فرضیات پژوهشی** | **دکتر جوکار** |
| **6** | **29/7/1403** | **کارعملی** | **دکتر جوکار** |
| **7** | **1/8/1403** | **روشهای نمونه گیری در تحقیق، مطالعه پایلوت** | **دکتر جوکار** |
| **8** | **6/8/1403** | **نمونه گیری در تحقیق** | **دکتر جوکار** |
| **9** | **8/8/1403** | **انواع متغیرها و مقیاس های اندازه گیری، تنظیم جدول متغیرها** | **دکتر نخشب** |
| **10** | **13/8/1403** | **کار عملی: تنظیم جدول متغیرها** | **دکترنخشب** |
| **11** | **15/8/1403** | **، انواع روشهای گردآوری اطلاعات : پرسشنامه** | **دکتر نخشب** |
| **12** | **20/8/1403** | **روایی و پایایی ابزارها** | **دکتر نخشب** |
| **13** | **22/8/1403** | **بومی سازی آزمونها** | **دکتر نخشب** |
| **14** | **27/8/1403** | **تمرین عملی** | **دکتر نخشب** |
| **15** | **29/8/1403** | **برگزاری آزمون** | **دکتر نخشب** |
| **16** | **4/9/1403** | **انواع روشهای گردآوری اطلاعات : فوکوس گروپ، اندازه گیری، مشاهده** | **دکتر جوکار** |
| **17** | **6/9/1403** | **انواع مطالعات (مشاهده ای و تجربی) 1** | **دکتر جوکار** |
| **18** | **11/9/1403** | **انواع مطالعات 2** | **دکتر جوکار** |
| **19** | **13/9/1403** | **انواع مطالعات** | **دکتر جوکار** |
| **20** | **30/8/1403** | **زمان بندی اجرای طرح/ تنظیم جدول هزینه ها** | **دکتر جوکار** |
| **17** | **18/9/1403** | **تمرین عملی** | **دکتر جوکار** |
| **18** | **20/9/1403** | **Single case method** | **دکتر جوکار** |
| **19** | **25/9/1403** | **معرفی پروپوزال و نحوه تکمیل آن** | **دکتر جوکار** |
| **20** | **27/9/1403** | **رفرنس دهی: اندنوت یا مندلی(کارگاه)** | **دکتر نجیمی** |
| **21** | **2/10/1403** | **رفرنس دهی: اندنوت یا مندلی(کارگاه)** | **دکتر نجیمی** |

ادامه بخش عملی (بخش عملی در قالب کلاسهای حضوری و انجام تکالیف می باشد)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| نوع فعالیت | انتظارات | معادل ساعت عملی | استاد مسئول |
| تدوین یک پروپوزال پژوهشی | بیان مسأله همراه با نقد و بررسی آن/ اهداف/ فرضیات و سوالات/مرور متون/ روش اجرا شامل جامعه تحقیق و نمونه گیری، نوع مطالعه و گامهای آن، همراه با دلایل انتخاب، ابزار مورد استفاده و ویژگیهای آن | 17 ساعت | دکتر جوکار |
| نکات اخلاقی در پژوهش های حوزه گفتار درمانی | تدوین گزارش در قالب 10 صفحه A4 در خصوص چالش های اخلاقی در حوزه مربوطه | 8 ساعت | دکتر جوکار |
|  |  | 25 |  |

نحوه نمره دهی:

|  |  |
| --- | --- |
| حضور فعال دانشجو و ارزشيابي مشاركت دانشجو در کلاسهای مجازی | 2 نمره |
| انجام تکالیف مشخص شده در سامانه نوید یا کلاس های حضوری بر اساس جلسات آموزشی | 3 نمره |
| انجام تکالیف عملی بر اساس طرح دوره: تدوین پروپوزال  | 5 نمره |
| آزمون پایانی | 10 نمره |

**منابع:**

* **تحقیق در نظام سلامت. دکتر ملک افضلی**
* **راهنمای نگارش پایان نامه، سجادی، ح. بیگلریان. ا**
* **اندازه گیری، سنجش و ارزشیابی آموزشی، دکتر علی اکبر سیف- آخرین ویرایش**
* **اندازه گیری های روانی و تربیتی (فن تهیه تست و پرسشنامه)- دکتر حیدرعلی هومن**
* **مقالات مرتبط**
* **اصول روانسنجی و روان آزمایی، دکتر پاشا شریفی**
* **اصول تحقیق در روانشناسی و علوم تربیتی، دکتر دلاور**