



بسمه تعالی

## دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اصفهان

نام درس: آداب پزشکی ۱  
نیمسال اول سال ۱۴۰۳-۱۴۰۲

دانشکده: پزشکی  
گروه آموزشی: آموزش پزشکی

شماره درس: ۱۹۸۰۰۴۲۴۱  
رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی عمومی

تعداد و نوع واحد (عملی): نیم واحد عملی  
پیش نیاز: -

نام مسوول درس: اظهر امید  
آدرس دفتر: مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی - طبقه دوم

آدرس Email: Athar.omid@gmail.com  
گروه اساتید: دکتر طاهره چنگیز، دکتر نیکو یمانی، دکتر اظهر امید، دکتر آناهیتا بابک

شرح درس:

براساس "سند توانمندی‌های دانش‌آموختگان دوره دکتری عمومی پزشکی در جمهوری اسلامی ایران مصوب شصت و دومین جلسه شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی" توانمندی‌های پزشک عمومی در ۷ محور زیر جهت اجرا ابلاغ شده است:

۱. مهارت‌های بالینی
  ۲. مهارت‌های برقراری ارتباط
  ۳. مراقبت بیمار (تشخیص، درمان و نوتوانی)
  ۴. ارتقای سلامت و پیشگیری در نظام سلامت و نقش پزشک در آن
  ۵. پیشرفت فردی و فراگیری مستمر
  ۶. تعهد حرفه‌ای، اخلاق و حقوق پزشکی
  ۷. مهارت‌های تصمیم‌گیری، استدلال و حل مسئله
- در درس آداب پزشکی از محورهای فوق، چهار محور مهارت‌های برقراری ارتباط، پیشرفت فردی و فراگیری مستمر، تعهد حرفه‌ای، اخلاق و حقوق پزشکی و مهارت‌های تصمیم‌گیری، استدلال و حل مسئله با چهار حیطه موضوعی زیر (چهار تم طولی در طول علوم پایه)، پوشش داده خواهد شد و از آنجا که انتظارات این درس کسب توانمندی‌هایی است که دانشجوی هم در دوران تحصیل و هم در دوران پرداختن به حرفه پزشکی نیازمند این توانمندی‌هاست، علاوه بر روش‌هایی که زمینه کسب موارد شناختی مورد نیاز را فراهم می‌کند، روش‌های ارائه آن به شکلی خواهد بود که دانشجوی حین فعالیت‌های خاص تعریف شده به توانمندی‌های مورد نظر دست یابد.



#### • منس حرفه‌ای

• مهارت‌های برقراری ارتباط

• پیشرفت فردی و فراگیری مستمر

• مهارت‌های تصمیم‌گیری، استدلال و حل مسئله

در هر نیم‌سال تحصیلی به تمام یا تعدادی از این حیطه‌های موضوعی پرداخته می‌شود که به شرح جدول زیر می‌باشد. همانطور که قبلاً اشاره گردید در طراحی این برنامه فعالیت‌های یادگیری طوری دیده شده است که یادگیرنده از طریق آنها به ویژه فعالیت‌هایی مانند مواجهه زودرس بالینی به بسیاری از اهداف به ویژه اهداف عاطفی دست پیدا کند.

هدف کلی درس:

شناختی:

• آشنایی با اصول منس حرفه‌ای

• آشنایی با دانش پایه اصول برقراری ارتباط موثر با دوستان و خانواده و در برخورد با بیمار و خانواده وی

• آشنایی با اصول پیشرفت فردی و فراگیری مستمر

عاطفی:

• پذیرش و تعهد به رعایت اصول منس حرفه‌ای

• اهمیت دادن به برقراری ارتباط توأم با همدلی با دوستان و خانواده و در برخورد با بیمار و خانواده وی

• اهمیت دادن به پیشرفت فردی و فراگیری مستمر

مهارتی:

• مهارت در رعایت اصول برقراری ارتباط موثر با دیگران

• مهارت در به کارگیری اصول پیشرفت فردی و فراگیری مستمر

منابع:

• منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این

درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

• کتاب فیزیولوژی پزشکی گایتون بخش های مرتبط با حافظه و یادگیری از فصل های ۴۶ و ۵۸

• کتاب روش های مطالعه و یادگیری، دکتر علی اکبر سیف فصل های یک تا پنج

• مارگریت لوید (نویسنده) احمدرضا زمانی مترجم. مهارت های ارتباطی در پزشکی، اصفهان، دانشگاه علوم پزشکی و

خدمات بهداشتی درمانی استان اصفهان، ۱۳۹۲



- دکتر سید اسماعیل مناقب، برقراری ارتباط مناسب با بیماران، شیراز، ایرسا ۱۳۸۸
- متیو مک لی، مارتادیویس، پاتریک فارنینگ، دکتر سید حمیدرضا تقوی، محمد شهاب شمس. چگونه با دیگران ارتباط برقرار کنیم؟

- **GARRICK APPLEBEE, A brief history of medical professionalism—and why professionalism matters. OCTOBER 2006 CONTEMPORARY PEDIATRICS**
- **Medical Professionalism in the New Millennium: A Physician Charter**
- سند توانمندیهای مورد انتظار از دانش آموختگان دوره پزشکی عمومی

#### روش تدریس:

- ارائه پادکست صوتی و منبع جلسه
- بحث و تبادل نظر حین کلاس های حضوری/همزمان

#### وظایف فراگیران:

- حضور در جلسات و انجام فعالیت های گروهی
- مطالعه به موقع منابع ارائه شده در سامانه نوید
- انجام به موقع تکالیف مشخص شده در هر جلسه
- حضور در بالین و انجام تکلیف مربوط به سایه واری

#### سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

- اگر تکالیف کپی شده تکالیف دیگران باشد و یا کپی از منابع اینترنتی باشد نمره ای به آن تعلق نخواهد گرفت
- تکالیفی که به صورت گروهی مشخص شده است باید توسط نماینده گروه با ذکر اسامی همه دانشجویان تیم در سامانه نوید بارگذاری شود و در متن تکالیف ذکر شود که این تکالیف گروهی است و هریک از اعضای تیم نیز در سامانه با ذکر سرگروه اعلام کنند که تکالیف توسط چه کسی ارسال شده است.
- نمره تکالیفی که در تاریخ مقرر در سامانه بارگذاری نشود کسر خواهد شد.



نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

دکتر بابک (مهارت ارتباطی)		دکتر چنگیز (پیشرفت فردی و یادگیری مادام العمر)			دکتر امید و دکتر یمانی (پروفشنالیسم و مواجهات زودرس)			استاد/تم بحث	
نمره تکلیف	نمره امتحان	عنوان جلسه	نمره تکلیف	نمره امتحان	عنوان جلسه	نمره تکلیف شدو	نمره امتحان	عنوان جلسه	
-	۵ نمره	اصول کلی ارتباط و زبان بدن		۶ نمره	نظام پردازش اطلاعات و راهبردهای شناختی و فراشناختی اصول خودتنظیمی	۵ نمره	۴ نمره	(مفهوم منش حرفه ای، صداقت و محرمانگی) مواجهات زودرس (توانمندی های پزشک عمومی)	آداب ۱



### محتواها و اهداف درس

ارائه دهنده	نحوه ارائه	اهداف	موضوعات	حیطه موضوعی
دکتر یمانی	مجازی غیر همزمان	<p>شناختی:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• آشنایی با تاریخچه و مفهوم منش حرفه ای</li> <li>• آشنایی با مفهوم صداقت و درستکاری، حفظ حریم بیمار و محرمانگی عاطفی:</li> <li>• اهمیت دادن به رعایت صداقت و درستکاری در تعاملات روزانه با همتایان، اساتید، مسئولان آموزشی و اداری</li> <li>• تعهد به حفظ حریم بیمار و محرمانگی وی در مواجهات بالینی</li> </ul>	<p>تاریخچه و مفهوم منش حرفه ای</p> <p>مفاهیم محوری در منش حرفه ای:</p> <p>صداقت و درستکاری، حفظ حریم بیمار و محرمانگی</p>	منش حرفه‌ای(۱)
دکتر چنگیز	مجازی غیر همزمان و دو جلسه حضور	<p>شناختی:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• آشنایی با نظام یادگیری</li> <li>• آشنایی با اصول خود تنظیمی</li> <li>• آشنایی با مهارت‌های شناختی و فراشناختی</li> <li>• آشنایی با بازاندیشی و یادگیری از تجربه</li> </ul> <p>عاطفی:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• توجه به اصول نظام یادگیری حین مطالعه درس ها</li> <li>• توجه به اصول خود تنظیمی در زندگی روزمره</li> <li>• علاقه‌مندی به مطالعه بیشتر در زمینه مهارت های مطالعه</li> <li>• عادت به بازاندیشی پس از هر تجربه یادگیری</li> </ul> <p>روانی - حرکتی:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مهارت در به کارگیری خود تنظیمی در یادگیری و زندگی روزمره</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• نظام یادگیری، خود تنظیمی، مهارت‌های شناختی و فراشناختی</li> </ul>	پیشرفت فردی و فراگیری مستمر (۱)



ارائه دهنده	نحوه ارائه	اهداف	موضوعات	حیطه موضوعی
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• مهارت در بازانديشي پس از تجربه هاي يادگيري</li> </ul>		
دکتر بابک	مجازی غیرهمزمان و دو جلسه حضوری	<p>شناختی:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• آشنایی با دانش پایه مهارت‌های ارتباطی بین فردی جهت برقراری ارتباط موثر با اساتید، کارکنان، خانواده و دوستان</li> </ul> <p>عاطفی:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• درک اهمیت برقراری ارتباط مؤثر در روابط بین فردی</li> </ul> <p>مهارتی:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• درک موقعیت ارتباطی بین فردی</li> <li>• مهارت در آنالیز اجزا ارتباط و استفاده از چک لیست مربوطه</li> </ul>	<p>اهمیت برقراری ارتباط</p> <p>اجزای برقراری ارتباط</p> <p>موانع ارتباط</p> <p>استفاده از زبان بدن (کاربرد تکنیک‌های غیر کلامی در ارتباط)</p> <p>اهمیت ارتباط نوشتاری</p>	<p>مهارت های ارتباطی زیربنایی (۱)</p>
	متعاقبا اعلام خواهد شد	<p>شناختی:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• افزایش درک دانشجویان پزشکی از نقش ها و مسئولیت های پرستاران</li> </ul> <p>عاطفی:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• علاقه‌مندی و انگیزه دانشجوی پزشکی برای فعالیت تیمی</li> <li>• توجه به اهمیت بازانديشي</li> <li>• توجه به اهمیت کار تیمی</li> </ul> <p>مهارتی:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مهارت در ارتباط با پرستار</li> <li>• مهارت در انجام بازانديشي</li> </ul>	<p>سایه واری پرستار</p>	<p>مواجهات زودرس (۱) سایه واری</p>