



بسمه تعالی

## دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اصفهان

نام درس: آداب پزشکی ۲	نیمسال اول سال ۱۴۰۳-۱۴۰۲
دانشکده: پزشکی	گروه آموزشی: آموزش پزشکی
شماره درس:	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی عمومی
تعداد و نوع واحد (عملی): نیم واحد عملی	پیش نیاز: آداب ۱
نام مسوول درس: اطهر امید	آدرس دفتر: مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی - طبقه دوم
آدرس Email: Athar.omid@gmail.com	گروه اساتید: دکتر طاهره چنگیز، دکتر اطهر امید، دکتر نیکو یمانی، دکتر آناهیتا بابک و دکتر سپیده جمشیدیان، دکتر مسعود کثیری

شرح درس:

بر اساس "سند توانمندی‌های دانش آموختگان دوره دکتری عمومی پزشکی در جمهوری اسلامی ایران مصوب شصت و دومین جلسه شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی" توانمندی‌های پزشک عمومی در ۷ محور زیر جهت اجرا ابلاغ شده است:

۱. مهارت‌های بالینی
  ۲. مهارت‌های برقراری ارتباط
  ۳. مراقبت بیمار (تشخیص، درمان و نوتوانی)
  ۴. ارتقای سلامت و پیشگیری در نظام سلامت و نقش پزشک در آن
  ۵. پیشرفت فردی و فراگیری مستمر
  ۶. تعهد حرفه‌ای، اخلاق و حقوق پزشکی
  ۷. مهارت‌های تصمیم‌گیری، استدلال و حل مسئله
- در درس آداب پزشکی از محورهای فوق، چهار محور مهارت‌های برقراری ارتباط، پیشرفت فردی و فراگیری مستمر، تعهد حرفه‌ای، اخلاق و حقوق پزشکی و مهارت‌های تصمیم‌گیری، استدلال و حل مسئله با چهار حیطه موضوعی زیر (چهار تم طولی در طول علوم پایه)، پوشش داده خواهد شد و از آنجا که انتظارات این درس کسب توانمندی‌هایی است که دانشجوی هم در دوران تحصیل و هم در دوران پرداختن به حرفه پزشکی نیازمند این توانمندی‌هاست، علاوه بر روش‌هایی که زمینه کسب موارد شناختی مورد نیاز



را فراهم می‌کند، روش‌های ارائه آن به شکلی خواهد بود که دانشجو حین فعالیت‌های خاص تعریف شده به توانمندی‌های مورد نظر دست یابد.

- منش حرفه‌ای
- مهارت‌های برقراری ارتباط
- پیشرفت فردی و فراگیری مستمر
- مهارت‌های تصمیم‌گیری، استدلال و حل مسئله

در هر نیم‌سال تحصیلی به تمام یا تعدادی از این حیطه‌های موضوعی پرداخته می‌شود که به شرح جدول زیر می‌باشد. همانطور که قبلاً اشاره گردید در طراحی این برنامه فعالیت‌های یادگیری طوری دیده شده است که یادگیرنده از طریق آنها به ویژه فعالیت‌هایی مانند مواجهه زودرس بالینی به بسیاری از اهداف به ویژه اهداف عاطفی دست پیدا کند.

هدف کلی درس:

اهداف کلی:

شناختی:

- آشنایی با اصول منش حرفه‌ای
- آشنایی با دانش پایه اصول برقراری ارتباط موثر با دوستان و خانواده و در برخورد با بیمار و خانواده وی
- آشنایی با اصول پیشرفت فردی و فراگیری مستمر

عاطفی:

- پذیرش و تعهد به رعایت اصول منش حرفه‌ای
- اهمیت دادن به برقراری ارتباط توأم با همدلی با دوستان و خانواده و در برخورد با بیمار و خانواده وی
- اهمیت دادن به پیشرفت فردی و فراگیری مستمر

مهارتی:

- مهارت در رعایت اصول برقراری ارتباط موثر با دیگران
- مهارت در به کارگیری اصول پیشرفت فردی و فراگیری مستمر
- 

منابع:

- کتاب روش‌های مطالعه و یادگیری، دکتر علی اکبر سیف
- کتاب مهارت‌های مطالعه در دانشگاه، دکتر مسعود جان بزرگی و...
- کتاب مطالعه موفق در هشت گام، دکتر علی اصغر پورشانظری
- کتاب مهارت‌های ارتباطی در پزشکی، نویسنده مارگریت لویید و مترجم احمدرضا زمانی

منابع فرعی درس:



برقراری ارتباط موثر با بیماران تالیف سید اسماعیل مناقب

روش تدریس:

- ارائه پادکست صوتی و منبع جلسه
- بحث و تبادل نظر حین کلاس حضوری/همزمان و رفع اشکال

وظایف فراگیران:

- حضور به موقع در کلاس های حضوری و انجام فعالیت های گروهی
- حضور در بالین و انجام تکلیف سایه واری
- مطالعه به موقع منابع ارائه شده در سامانه نوید
- انجام به موقع تکالیف مشخص شده در هر جلسه

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

- اگر تکالیف کپی شده تکالیف دیگران باشد و یا کپی از منابع اینترنتی باشد نمره ای به آن تعلق نخواهد گرفت
- تکالیفی که به صورت گروهی مشخص شده است باید توسط نماینده گروه با ذکر اسامی همه دانشجویان تیم در سامانه نوید بارگذاری شود و در متن تکالیف ذکر شود که این تکالیف گروهی است و هریک از اعضای تیم نیز در سامانه با ذکر سرگروه اعلام کنند که تکالیف توسط چه کسی ارسال شده است.
- نمره تکالیفی که در تاریخ مقرر در سامانه بارگذاری نشود کسر خواهد شد.



نحوه ارزشیابی دانشجوی و باارم مربوط به هر ارزشیابی:

دکتر بابک (مهارت ارتباطی)			دکتر جمشیدیان (پیشرفت فردی و یادگیری مادام العمر)			دکتر امید و دکتر یمانی (پروفشنالیسم و مواجهات زودرس)			استاد/تم بحث
نمره تکلیف	نمره امتحان	عنوان جلسه	نمره تکلیف	نمره امتحان	عنوان جلسه	نمره تکلیف	نمره امتحان	عنوان جلسه	
	۶	مهارت های ارتباطی پایه، کنترل خشم واسترس		۷ نمره	مدیریت زمان و SQ4R	۷ نمره	-	سایه واری و حضور در موزه و تکلیف سناریو نویسی	آداب ۲



### محتواها و اهداف درس

حیطه موضوعی	موضوعات	اهداف	ارائه دهنده
منش حرفه ای (۲)	مفاهیم محوری در پروفشنالیزم: تضاد منافع مهارت‌های مورد نیاز برای سناریونویسی	شناختی: • آشنایی با مفهوم تضاد منافع و نقش آن در کیفیت مراقبت • آشنایی با اصول سناریو نویسی مهارت: • مهارت در شناخت تعارضات منافع موجود در روابط استاد و دانشجو و پاسخ مناسب به آنها • مهارت در سناریونویسی عاطفی: • اهمیت دادن به حل تعارضات و انجام کار تیمی	دکتر یمانی دکتر امید
پیشرفت فردی و فراگیری مستمر (۲)	مهارت مطالعه	شناختی: • آشنایی با روش‌های خواندن • آشنایی با راهبردهای مطالعه دروس • آشنایی با ویژگی‌های یادگیرنده فعال، موثر و تاملی • آشنایی با اصول برنامه ریزی (طولانی مدت تا کوتاه مدت) و مدیریت زمان • آشنایی با تعلل‌ورزی عاطفی: • علاقه‌مندی به استفاده از راهبردهای مناسب برای خواندن درس‌ها • تلاش برای یادگیرنده فعال، موثر و تاملی بودن • عادت به برنامه ریزی و مدیریت زمان در زندگی	دکتر جمشیدیان



ارائه دهنده	اهداف	موضوعات	حیطه موضوعی
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• توجه به شناسایی و رفع علل تعلل ورزی در خودشان</li> </ul> <p>مهارتی:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مهارت یافتن در استفاده از راهبردهای مطالعه دروس</li> <li>• مهارت یافتن در یادگیری فعال، موثر و تاملی</li> <li>• مهارت یافتن در تنظیم و طراحی برنامه‌های طولانی مدت تا کوتاه مدت</li> <li>• مهارت یافتن در ارزشیابی برنامه اجرا شده</li> <li>• مهارت یافتن در مدیریت و استفاده بهینه از زمان</li> <li>• مهارت یافتن، شناسایی و رفع علل ورزی در خودشان</li> </ul>		
دکتر بابک	<p>شناختی:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• آشنایی با مهارت‌های پیشرفته ارتباط بین فردی</li> <li>• آشنایی با مفهوم همدلی</li> <li>• آشنایی با اصول کنترل خشم و استرس</li> </ul> <p>مهارتی:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مهارت در گوش دادن فعالانه</li> <li>• مهارت در خودابرازی و بیان</li> <li>• مهارت در کنترل خشم و استرس</li> </ul> <p>عاطفی:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• درک اهمیت گوش دادن فعال در برقراری ارتباط بین فردی</li> </ul>	<p>مهارت‌های پیشرفته برقراری ارتباط بین فردی</p>	<p>مهارت‌های ارتباطی پیشرفته (۲)</p>



ارائه دهنده	اهداف	موضوعات	حیطه موضوعی
	<p>شناختی:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>افزایش درک دانشجویان پزشکی از نقش ها و مسئولیت های پرستاران</li> </ul> <p>عاطفی:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>علاقه مندی و انگیزه دانشجوی پزشکی برای فعالیت تیمی</li> <li>توجه به اهمیت بازانديشي</li> <li>توجه به اهمیت کار تیمی</li> </ul> <p>مهارتی:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>مهارت در ارتباط با پرستار</li> <li>مهارت در انجام بازانديشي</li> </ul>	سایه واری پرستار	سایه واری پرستار
دکتر مسعود کثیری	<p>آشنایی با علوم انسانی سلامت (تاریخچه پزشکی، فلسفه پزشکی، جامعه شناسی پزشکی، انسان شناسی پزشکی و ...)</p> <p>آشنایی با سیر تطورات، علت شناسی بیماری در طول تاریخ (علل ماواری، علل مزاجی، علل آناتومیکی، علل فیزیولوژیکی و ...)</p> <p>آشنایی با گفتمان های (discours) حاکم بر جامعه پزشکی در طول تاریخ و تاثیر آن در فهم تاریخ پزشکی</p> <p>آشنایی با سیر تطورات مفهوم سلامت و بیماری در طول زمان و مکان</p> <p>آشنایی با مفهوم طبی شدن medicalization و تاثیر آن در آینده پزشکی</p> <p>مواجهه علوم انسانی سلامت با پدیده هوش مصنوعی و تهدیدها و فرصت ها</p>	تاریخچه دانشکده پزشکی	حضور در موزه تاریخچه دانشکده پزشکی

