



بسمه تعالی

## دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اصفهان

نیمسال اول سال ۱۴۰۳-۱۴۰۲

نام درس: آداب پزشکی ۳

گروه آموزشی: آموزش پزشکی

دانشکده: پزشکی

رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی عمومی

شماره درس:

پیش نیاز: آداب ۱ و ۲

تعداد و نوع واحد (عملی): نیم واحد عملی

آدرس دفتر: مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی - طبقه دوم

نام مسوول درس: اظهر امید

گروه اساتید: خانم دکتر چنگیز، دکتر اظهر امید، دکتر نیکو یمانی، دکتر آناهیتا بابک

آدرس Email: Athar.omid@gmail.com

شرح درس:

براساس "سند توانمندی‌های دانش آموختگان دوره دکتری عمومی پزشکی در جمهوری اسلامی ایران مصوب شصت و دومین جلسه شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی" توانمندی‌های پزشک عمومی در ۷ محور زیر جهت اجرا ابلاغ شده است:

۱. مهارت‌های بالینی
  ۲. مهارت‌های برقراری ارتباط
  ۳. مراقبت بیمار (تشخیص، درمان و نوتوانی)
  ۴. ارتقای سلامت و پیشگیری در نظام سلامت و نقش پزشک در آن
  ۵. پیشرفت فردی و فراگیری مستمر
  ۶. تعهد حرفه‌ای، اخلاق و حقوق پزشکی
  ۷. مهارت‌های تصمیم‌گیری، استدلال و حل مسئله
- در درس آداب پزشکی از محورهای فوق، چهار محور مهارت‌های برقراری ارتباط، پیشرفت فردی و فراگیری مستمر، تعهد حرفه‌ای، اخلاق و حقوق پزشکی و مهارت‌های تصمیم‌گیری، استدلال و حل مسئله با چهار حیطه موضوعی زیر (چهار تم طولی در طول علوم پایه)، پوشش داده خواهد شد و از آنجا که انتظارات این درس کسب توانمندی‌هایی است که دانشجوی هم در دوران تحصیل و هم در دوران پرداختن به حرفه پزشکی نیازمند این توانمندی‌هاست، علاوه بر روش‌هایی که زمینه کسب موارد شناختی مورد نیاز را فراهم می‌کند، روش‌های ارائه آن به شکلی خواهد بود که دانشجوی حین فعالیت‌های خاص تعریف شده به توانمندی‌های مورد نظر دست یابد.



- منش حرفه‌ای
- مهارت‌های برقراری ارتباط
- پیشرفت فردی و فراگیری مستمر
- مهارت‌های تصمیم‌گیری، استدلال و حل مسئله

در هر نیم‌سال تحصیلی به تمام یا تعدادی از این حیطه‌های موضوعی پرداخته می‌شود که به شرح جدول زیر می‌باشد. همانطور که قبلاً اشاره گردید در طراحی این برنامه فعالیت‌های یادگیری طوری دیده شده است که یادگیرنده از طریق آنها به ویژه فعالیت‌هایی مانند مواجهه زودرس بالینی به بسیاری از اهداف به ویژه اهداف عاطفی دست پیدا کند.

هدف کلی درس:

اهداف کلی:

- آشنایی با اصول تحلیل رفتار متقابل و تکنیک‌های حل تعارض
- آشنایی با اصول تصمیم‌گیری، استدلال و حل مسئله
- آشنایی با اصول منش حرفه‌ای
- اهمیت دادن به برقراری ارتباط توأم با همدلی با بیمار و خانواده وی
- اهمیت دادن به رعایت اصول تصمیم‌گیری، استدلال و حل مسئله
- اهمیت دادن به استفاده از اصول منش حرفه‌ای
- مهارت در تحلیل رفتار متقابل و استفاده از تکنیک‌های حل تعارض
- مهارت در به کارگیری اصول تصمیم‌گیری، استدلال و حل مسئله

منابع:

- برقراری ارتباط موثر با بیماران تالیف سید اسماعیل مناقب
- پادکست‌های ارائه شده در سامان

:

روش تدریس:

- ارائه پادکست صوتی و منبع جلسه
- بحث و تبادل نظر حین کلاس همزمان/حضور ری رفع اشکال

وظایف فراگیران:

- حضور کامل و فعال در جلسات
- مطالعه به موقع منابع ارائه شده در سامانه نوید



- انجام به موقع تکالیف مشخص شده در هر جلسه

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

- اگر تکالیف کپی شده تکالیف دیگران باشد و یا کپی از منابع اینترنتی باشد نمره ای به آن تعلق نخواهد گرفت
- تکالیفی که به صورت گروهی مشخص شده است باید توسط نماینده گروه با ذکر اسامی همه دانشجویان تیم در سامانه نوید بارگذاری شود و در متن تکلیف ذکر شود که این تکلیف گروهی است.
- نمره تکالیفی که در تاریخ مقرر در سامانه بارگذاری نشود کسر خواهد شد.



نحوه ارزشیابی دانشجوی و باارم مربوط به هر ارزشیابی:

دکتر بابک (مهارت ارتباطی)			دکتر امید و دکتر یمانی (پروفشنالیسم و مواجهات زودرس)			دکتر چنگیز (تفکر نقاد و استدلال ورزی)			استاد/تم بحث
نمره تکلیف	نمره امتحان	موضوع	نمره تکلیف	نمره امتحان	موضوع	نمره تکلیف	نمره امتحان	موضوع	
نمره ۶		تحلیل رفتار متقابل و حل تعارض	نمره ۷ تکلیف پوشش حره ای و تکلیف حقوق بیمار و مواجهات زودرس		پوشش حرفه ای، اخلاق در فضای مجازی و حقوق بیمار	نمره ۷		مهارت های پایه تفکر	آداب ۳



### محتواها و اهداف درس

حیطه موضوعی	موضوعات	اهداف	ارائه دهنده
مهارت‌های تصمیم‌گیری، استدلال و حل مسئله (۱)	اصول کلی تفکر علمی و سنجش استدلال مؤلفه ها و معیارهای تفکر سنجشگرانه	شناختی: <ul style="list-style-type: none"> <li>• آشنایی با اصول کلی تفکر علمی</li> <li>• آشنایی با مولفه‌ها و معیارهای تفکر</li> </ul> عاطفی: <ul style="list-style-type: none"> <li>• اهمیت دادن به رعایت اصول صحیح تفکر سنجشگرانه</li> </ul> مهارتی: <ul style="list-style-type: none"> <li>• توانایی افتراق استانداردهای تفکر</li> </ul>	دکتر چنگیز
منش حرفه ای (۳)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اصول رفتار حرفه ای در محیط مجازی</li> <li>• پروفشنالیزم و تهدیدات ناشی از رشد علم و فناوری</li> <li>• حقوق بیمار: منشور حقوق بیماران در ایران</li> <li>• پوشش حرفه ای</li> </ul>	شناختی: <ul style="list-style-type: none"> <li>• آشنایی با اصول رفتار حرفه ای در محیط مجازی</li> <li>• آشنایی با قوانین پوشش حرفه ای و منشور حقوق بیمار</li> <li>• توجه به اهمیت رعایت پوشش حرفه ای</li> <li>• توجه به اهمیت رعایت اصول رفتار حرفه ای در محیط مجازی</li> </ul>	دکتر یمانی دکتر امید
مهارت ارتباطی (۳)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اصول تحلیل رفتار متقابل TA</li> <li>• آشنایی با تکنیک های حل تعارض</li> </ul>	شناختی: <ul style="list-style-type: none"> <li>• آشنایی با اصول تحلیل رفتار متقابل TA</li> <li>• آشنایی با تکنیک های حل تعارض</li> </ul> مهارتی: <ul style="list-style-type: none"> <li>• مهارت نقد و تحلیل رفتار متقابل</li> <li>• مهارت در استفاده از تکنیک های حل تعارض</li> </ul>	خانم دکتر بابک



حیطه موضوعی	موضوعات	اهداف	ارائه دهنده
		عاطفی: • درک اهمیت استفاده از تکنیک های حل تعارض	
سایه واری انترن	• سایه واری انترن	• آشنایی با مسئولیت های حرفه ای یک پزشک و چالش های آن • آشنایی با ماهیت تعامل پزشک و بیمار • کسب مهارت در تعامل پزشک و بیمار	