



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اصفهان

نام درس: آداب پزشکی ۴	نیمسال اول سال ۱۴۰۲-۱۴۰۳
دانشکده: پزشکی	گروه آموزشی: آموزش پزشکی
شماره درس:	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی عمومی
تعداد و نوع واحد (عملی): نیم واحد عملی	پیش نیاز: آداب ۱ و ۲ و ۳
نام مسوول درس: اظهر امید	آدرس دفتر: مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی - طبقه دوم
آدرس Email: Athar.omid@gmail.com	گروه اساتید: دکتر طاهره چنگیز، دکتر اظهر امید، دکتر نیکو یمانی

شرح درس:

براساس "سند توانمندی‌های دانش آموختگان دوره دکتری عمومی پزشکی در جمهوری اسلامی ایران مصوب شصت و دومین جلسه شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی" توانمندی‌های پزشک عمومی در ۷ محور زیر جهت اجرا ابلاغ شده است:

۱. مهارت‌های بالینی
 ۲. مهارت‌های برقراری ارتباط
 ۳. مراقبت بیمار (تشخیص، درمان و نوتوانی)
 ۴. ارتقای سلامت و پیشگیری در نظام سلامت و نقش پزشک در آن
 ۵. پیشرفت فردی و فراگیری مستمر
 ۶. تعهد حرفه‌ای، اخلاق و حقوق پزشکی
 ۷. مهارت‌های تصمیم‌گیری، استدلال و حل مسئله
- در درس آداب پزشکی از محورهای فوق، چهار محور مهارت‌های برقراری ارتباط، پیشرفت فردی و فراگیری مستمر، تعهد حرفه‌ای، اخلاق و حقوق پزشکی و مهارت‌های تصمیم‌گیری، استدلال و حل مسئله با چهار حیطه موضوعی زیر (چهار تم طولی در طول علوم پایه)، پوشش داده خواهد شد و از آنجا که انتظارات این درس کسب توانمندی‌هایی است که دانشجوی هم در دوران تحصیل و هم در دوران پرداختن به حرفه پزشکی نیازمند این توانمندی‌هاست، علاوه بر روش‌هایی که زمینه کسب موارد شناختی مورد نیاز را فراهم می‌کند، روش‌های ارائه آن به شکلی خواهد بود که دانشجوی حین فعالیت‌های خاص تعریف شده به توانمندی‌های مورد نظر دست یابد.



- منس حرفه‌ای
- مهارت‌های برقراری ارتباط
- پیشرفت فردی و فراگیری مستمر
- مهارت‌های تصمیم‌گیری، استدلال و حل مسئله

در هر نیم‌سال تحصیلی به تمام یا تعدادی از این حیطه‌های موضوعی پرداخته می‌شود که به شرح جدول زیر می‌باشد. همانطور که قبلاً اشاره گردید در طراحی این برنامه فعالیت‌های یادگیری طوری دیده شده است که یادگیرنده از طریق آنها به ویژه فعالیت‌هایی مانند مواجهه زودرس بالینی به بسیاری از اهداف به ویژه اهداف عاطفی دست پیدا کند.

هدف کلی درس:

اهداف کلی:

- آشنایی با اصول منس حرفه‌ای
- پذیرش و تعهد به رعایت اصول منس حرفه‌ای
- آشنایی با اصول تصمیم‌گیری، استدلال و حل مسئله
-

منابع:

- پادکست‌های ارائه شده در سامانه

:

روش تدریس:

- ارائه پادکست صوتی و منبع جلسه
- بحث و تبادل نظر حین کلاس حضوری/همزمان رفع اشکال

وظایف فراگیران:

- مطالعه به موقع منابع ارائه شده در سامانه نوید
- انجام به موقع تکالیف مشخص شده در هر جلسه

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

- اگر تکالیف کپی شده تکالیف دیگران باشد و یا کپی از منابع اینترنتی باشد نمره ای به آن تعلق نخواهد گرفت
- تکالیفی که به صورت گروهی مشخص شده است باید توسط نماینده گروه با ذکر اسامی همه دانشجویان تیم در سامانه نوید بارگذاری شود و در متن تکلیف ذکر شود که این تکلیف گروهی است.
- نمره تکالیفی که در تاریخ مقرر در سامانه بارگذاری نشود کسر خواهد شد.



نحوه ارزشیابی دانشجوی و باارم مربوط به هر ارزشیابی:

دکتر چنگیز (تفکر نقاد و استدلال ورزی)			دکتر امید و دکتر یمانی (پروفشنالیسم و مواجهات زودرس)			دکتر امید			استاد/تم بحث
نمره تکلیف	نمره امتحان	شماره جلسه	نمره تکلیف	نمره امتحان	عنوان جلسه	نمره تکلیف	نمره امتحان	عنوان جلسه	
-	۱۱ نمره	اصول استدلال ورزی		۳ نمره	مسئولیت پذیری و خطاهای حرفه ای	۶ نمره	-	شدو	آداب ۴



محتواها و اهداف درس

حیطه موضوعی	موضوعات	اهداف	ارائه دهنده
منش حرفه‌ای (۴)	مسئولیت‌پذیری و خطاهای حرفه‌ای (مدیریت خطا) منشور اخلاق حرفه‌ای: شناسایی و نقد رفتارهای غیرحرفه‌ای	شناختی: • توانایی تحلیل خطاهای حرفه‌ای عاطفی: • تعهد به برخورد با خطاهای حرفه‌ای • اهمیت دادن به شناسایی و نقد رفتارهای غیرحرفه‌ای	خانم دکتر یمانی
مهارت‌های تصمیم‌گیری، استدلال و حل مسئله (۲)	استدلال ورزی	شناختی: • آشنایی با اصول استدلال ورزی	دکتر چنگیز
سایه‌واری مراقب سلامت		• آشنایی دانشجویان با سیستم سلامت • افزایش آگاهی دانشجویان پزشکی از نقش‌های مراقبین سلامت در تیم سلامت • بهبود نگرش دانشجویان پزشکی نسبت به نقش مراقبین سلامت در تیم سلامت • بهبود مهارت دانشجویان پزشکی در ارتباط پزشک و تیم سلامت و در نتیجه بهبود مراقبت مراجعین	

