

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اصفهان

مدیریت مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح دوره (course plan)

نام درس: روشها و فنون تدریس و تمرین تدریس

تعداد واحد: ۲ واحد (۵/۱ واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی) شماره درس: ۹۸۱۱۴۴۴

دانشجویان: کارشناسی ارشد مامایی ترم ۳ تعداد دانشجویان: ؟ نفر

دروس پیش نیاز: برنامه ریزی درسی مسوول درس: دکتر مریم آویژگان

مدرسین درس: دکتر مریم آویژگان، دکتر سپیده جمشیدیان ساعت مشاوره و راهنمایی: یکشنبه ۴ تا ۲

تلفن ۳۷۹۲۳۳۷۶

E-mail: maryamavizhgan@gmail.com

شرح درس: یکی از توانمندی های ضروری برای فارغ التحصیلان کارشناسی ارشد مامایی توانایی تدریس است. لذا لازم است دانشجویان در این دوره با مهارتها و فنون تدریس آشنا شوند تا بتوانند در شغل آتی خود از آن استفاده نمایند.

اهداف کلی درس:

شناختی:

- آشنایی با انواع روشها و الگوهای تدریس و ارزشیابی بالینی

عاطفی:

- علاقه مندی به استفاده از روشها و الگوهای تدریس جهت بهبود فرآیند یاددهی - یادگیری

مهارتی:

- توانایی استفاده از روشها و الگوهای مختلف تدریس و انجام ارزشیابی

اهداف اختصاصی:

دانشجویان از طریق مشارکت فعالانه، در پایان دوره باید قادر باشند:

شناختی:

۱- مفاهیم یادگیری، تدریس و آموزش را تبیین نماید.

۲- عوامل موثر بر انتخاب شیوه تدریس را تحلیل نمایند.

۳- مزایا و محدودیتهای انواع روشهای تدریس پر کاربرد در مامایی را تشریح نمایند.

۴- نقش وسایل آموزشی را در فرآیند یاددهی یادگیری مشخص کنند.

۵- ویژگی های الگوهای تدریس و تقسیم بندی آنها را تشریح نماید.

۶- الگوهای مختلف تدریس را با هم مقایسه نمایند.

۷- روشهای آموزش بالینی پر کاربرد در مامایی را توضیح دهند.

۸- اصول ارزشیابی را توضیح دهند.

۹- چند نوع ارزشیابی بالینی پر کاربرد در مامایی را شرح دهند.

مهارتی:

۱۰- تدریس در موقعیت های مختلف را نقد کنند.

۱۱- روش های تدریس و ارزشیابی آموخته شده را در رشته تخصصی خود به کار گیرند.

عاطفی:

۱۲- در مورد مباحث تعیین شده، منابع لازم را مطالعه نمایند.

۱۳- در بحث های کلاسی نقادانه، مشارکت کنند.

۱۴- نسبت به کاربرد اصول یاددهی- یادگیری در موقعیت های مختلف تدریس حساس باشند.

۱۵- به اصول یاددهی- یادگیری در موقعیت های مختلف تدریس، توجه کنند.

۱۶- وظایف و تکالیف تعیین شده را به دقت و در زمان مقرر، انجام دهند.

۱۷- به انجام کار تیمی تعهد داشته باشند.

روش تدریس و وسایل مورد نیاز:

این درس با استفاده از روش های سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ و کار در گروه کوچک تدریس خواهد شد. ویدئوپروژکتور و کامپیوتر از وسایل مورد نیاز است.

مسئولیتها و فعالیتهای فراگیران:

- حضور فعال و منظم در کلاس

- مطالعه قبل و بعد از کلاس راجع به موضوعات و اهداف مورد نظر درس

- تدریس یکی از موضوعات درسی از طریق جستجوی مقالات و کتب معتبر و ۲۰ دقیقه ارائه در کلاس برای سایر دانشجویان (ارائه در کلاس و نقد تدریس بخشی از کار عملی می باشد).

- تدریس یکی از موضوعات درسی برای دانشجویان کارشناسی مامایی بر اساس چک لیست پیوست طرح دوره

- شرکت در امتحان پایانی

روش ارزشیابی دانشجویان:

ارزشیابی بخش نظری (۲۰ نمره):

حضور فعال و منظم در فعالیت های کلاسی ۵٪

ارائه یکی از موضوعات تعیین شده در کلاس به مدت ۲۰ دقیقه ۲۰٪

ارزشیابی پایان دوره به صورت آزمون کتبی ۷۵٪

(سوالات انواع چند گزینه ای و تشریحی خواهد بود)

ارزشیابی بخش عملی (۲۰ نمره): بر اساس تهیه طرح درس و ارائه تدریس و آموزش برای دانشجویان کارشناسی مامایی بر اساس چک لیست پیوست طرح دوره می باشد.

منبع اصلی:

صفوی، امان اله. روشها، فنون و الگوهای تدریس. چاپ دوازدهم. تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت). ۱۳۹۶.

سایر منابع جهت مطالعه بیشتر (آخرین ویرایش منابع مطالعه شود سال ذکر شده موجودی کتابخانه است)

۱- شعبانی، حسن. مهارتهای آموزشی (روشها و فنون تدریس). تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت). ۱۳۹۱

۲- مهر محمدی، محمود. بازاندیشی در فرآیند یاددهی - یادگیری و تربیت معلم. تهران: منابع انگلیسی، انتشارات مدرسه، ۱۳۹۲.

۳- جویس، بروس. کالهن، امیلی و هاپکینز، دیوید. الگوهای یادگیری، ابزارهایی برای تدریس. (مهر محمدی، محمود و عابدی، لطفعلی مترجم)، تهران: انتشارات سمت، ۱۳۹۶

۴- سیف، علی اکبر. سنجش، اندازه گیری و ارزشیابی آموزشی. دوران. ۱۳۹۵.

۵- سیف، علی اکبر. روشهای یادگیری و مطالعه. انتشارات گیسوم. چاپ ۱۷. ۱۳۹۵

۶- Keating S.B. "Curriculum Development and Evaluation in Nursing", Philadelphia, Lippincott Willimas & Eilkins 2018. ,(pdf-p)

۷- Uys, L. R, "Curriculum Development in Nursing: Process and Innovations "(PDF)

۸- Bastable, S.B. Nurse as educator: Principles of teaching and learning practice, Boston: Jones & Bartlett, 2019-p

۹- Billings and Judith A. Halstead, teaching in Nursing a Guide for Faculty, sanders, Elsevier, 2016-p

جدول زمانبندی درس روش تدریس کارشناسی ارشد مامایی نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳ چهارشنبه ها ساعت ۱۶-۱۴

ردیف	موضوع	تاریخ	مدرس
۱	معرفی درس مفاهیم یادگیری، تدریس، آموزش، رابطه یادگیری و تدریس	۱۴۰۲/۷/۵	دکتر آویژگان/دکتر جمشیدیان
۲	معرفی الگوی عمومی تدریس، عوامل مؤثر در تدریس	۱۴۰۲/۷/۱۲	دکتر آویژگان
۳	روش های تدریس استادمحور (تدریس سخنرانی)	۱۴۰۲/۷/۱۹	دکتر آویژگان
۴	روش پرسش و پاسخ و بحث گروهی	جبرانی	دکتر آویژگان
۵	روش تدریس مشارکتی	۱۴۰۲/۷/۲۶	دکتر جمشیدیان
۶	تدریس مبتنی بر مساله	۱۴۰۲/۸/۳	دکتر آویژگان
۷	روش ایفای نقش	۱۴۰۲/۸/۱۰	دکتر آویژگان
۸	پیش سازمان دهنده- یادگیری در حد تسلط	۱۴۰۲/۸/۱۷	دکتر جمشیدیان
۹	الگوهای مختلف تدریس	۱۴۰۲/۸/۲۴	دکتر جمشیدیان
۱۰	کارگاه آموزشی	جبرانی	دکتر آویژگان
۱۱	رسانه های آموزشی	۱۴۰۲/۹/۱	دکتر آویژگان
۱۲	روشهای آموزش بالینی ۱	۱۴۰۲/۹/۸	دکتر جمشیدیان
۱۳	روشهای آموزش بالینی ۲	۱۴۰۲/۹/۱۵	دکتر جمشیدیان
۱۴	روشهای آموزش بالینی ۳	۱۴۰۲/۹/۲۲	دکتر جمشیدیان
۱۵	اصول ارزشیابی	۱۴۰۲/۹/۲۹	دکتر آویژگان
۱۶	روشهای ارزشیابی بالینی	۱۴۰۲/۱۰/۶	دکتر جمشیدیان