



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اصفهان

نیمسال اول سال ۱۴۰۳-۱۴۰۲

نام درس: روش های ارزیابی دانشجوی (۱)

گروه آموزشی: آموزش پزشکی

دانشکده: مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

رشته و مقطع تحصیلی: ارشد آموزش پزشکی

شماره درس: ۰۵

پیش نیاز یا همزمان: برنامه ریزی درسی، نظریه های یادگیری و

تعداد و نوع واحد (عملی): : ۱ واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی

مهارت های مقدماتی تدریس، ارزشیابی برنامه

آدرس دفتر: مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی - طبقه دوم

نام مسوول درس: دکتر شهرام شایان

زمان: یکشنبه ها ساعت ۱۰ تا ۱۲

*آدرس Email: shahram_shayan10@yahoo.com

شرح درس:

ارزشیابی صحیح دانشجویان علوم پزشکی یکی از حلقه های فرایند یاددهی - یادگیری فراگیران و از اقدامات لازم برای پاسخگویی به جامعه است. در طی ارزشیابی دانشجویان ما اطمینان کسب می کنیم که فارغ التحصیلان هر رشته توانمندی های لازم برای ورود به نظام خدمات سلامت را کسب کرده اند و می توانند نیازهای سلامت جامعه را پاسخگو باشند. در این درس شما با مفاهیم و روش های نوین در ارزشیابی دانشجوی و اصول صحیح آن آشنا می شوید.

هدف کلی درس:

- مهارت در انتخاب شیوه و اجرای ارزیابی دانشجوی در حیطه شناختی
- توجه به اصول صحیح ارزیابی دانشجوی در حیطه شناختی
- تعهد به انجام فعالیت های تیمی
- تعهد به انجام تکالیف در زمان مقرر
- حضور فعال و مشارکت داوطلبانه در بحث های کلاس درس
- تعهد به یادگیری خودراهبر و انجام مطالعات شخصی



اهداف اختصاصی

- از دانشجویان انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند :
- مفاهیم و اصطلاحات مهم در حوزه اندازه گیری و ارزشیابی آموزشی را توضیح دهند...
- انواع روش های ارزشیابی آموزشی در حوزه شناختی و روانی حرکتی را لیست کنند.
- اصول طراحی آزمون های کتبی بسته پاسخ و بازپاسخ را تشریح نمایند.
- نظریه های اصلی در ارزیابی را به طور مختصر توضیح دهند.
- روش های تعیین استاندارد آزمون و مزایا و معایب هر یک را توضیح دهند...
- ویژگی های کمی سوال را محاسبه، تفسیر و تحلیل نمایند.
- به مباحث ارزیابی صحیح دانشجو به عنوان یکی از فعالیت های مهم در یادگیری دانشجویان علاقه نشان دهند.
- به رعایت اصول صحیح ارزیابی دانشجو در حوزه شناختی حساسیت نشان دهند.
- تکالیف و وظایف محوله را به موقع انجام دهند.
- خود را به مشارکت در فعالیت های تیمی متعهد بدانند و به عنوان عضوی از تیم آموزشی خود را تلقی کنند.
- برای یادگیری خودراهبر و انجام مطالعات شخصی در زمینه ارزیابی دانشجو پیشقدم شوند.

* منابع اصلی درس

- دکتر علی اکبر سیف. اندازه گیری، سنجش و ارزشیابی آموزشی. نشر دوران
- ذولفقاری، بهزاد و همکاران. آزمون های پیشرفت تحصیلی در علوم پزشکی، انتشارات مدیریت مطالعات و توسعه آموزش پزشکی اصفهان

- Student assessment in medical education. Zubair Amin

روش تدریس:

روش سخنرانی و پرسش و پاسخ

وظایف فراگیران:

- مطالعه قبل از جلسه و حضور با آمادگی در جلسات
- حضور در کلاس و مشارکت نقادانه در ارائه مباحث
- انجام به موقع تکالیف مشخص شده در هر جلسه از قبیل جستجوی مطالب و طراحی آزمون



قوانین و مقررات کلاس:

- مشارکت فعال در حین جلسات
- حضور منظم در حین جلسات
- رعایت زمان پرسش و پاسخ
- انجام به موقع تکالیف

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	انجام کار عملی	۵
۲	حضور فعال در جلسات و ارائه	۳
۳	امتحان پایان ترم (تستی - تشریحی)	۱۲

ردیف	تاریخ	عنوان جلسه
۱ و ۲		معرفی درس و اهداف درس مفاهیم ارزیابی دانشجو ویژگی های یک آزمون مطلوب
۳		اهداف یادگیری جدول مشخصات آزمون
۴		رویکرد های فناورانه در ارزیابی و امتحانات بانک سوالات آزمون
۵		آزمون های چند گزینه ای
۶		آزمون های صحیح-غلط و جورکردنی
۷		آزمون تشریحی، آزمون های کوتاه پاسخ
۸		مقدمات آزمون های استدلال بالینی
۹		نظریه های آزمون (تعمیم پذیری، نظریه کلاسیک و سوال پاسخ)
۱۰		تعیین حد نصاب آزمون



جمع بندی		۱۱
----------	--	----

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

این درس معادل نیم واحد عملی دارد. جهت این قسمت فعالیت های زیر باید انجام شود:

موضوع
طراحی و اجرای یک طرح تحقیقاتی مرتبط با حوزه ارزیابی دانشجو