

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اصفهان
طرح دوره

نام درس: روش های آموزش به فرد، خانواده و جامعه
دانشکده: مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
نیمسال اول سال ۱۴۰۲-۴۰۳
گروه آموزشی: آموزش پزشکی

نام و شماره درس: روش های آموزش به فرد، خانواده و جامعه ۹۸۰۵۶۸	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد سلامت جامعه
روز و ساعت برگزاری: شنبه ۱۰-۱۲	محل برگزاری: دانشکده پرستاری
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۲ واحد (۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی)	
دروس پیش نیاز: ندارد	
نام مسوول درس: دکتر نجیمی	*تلفن و روزهای تماس: شنبه ۱۰-۸ صبح ۳۷۹۲۵۲۹۷
آدرس دفتر: مرکز آموزش مجازی دانشگاه	*آدرس Email: najimiarash@gmail.com

شرح درس:

در این درس روش های آموزش و اصول یاددهی و یادگیری، تغییر رفتار و مدل های آن برنامه ریزی جهت آموزش به فرد، خانواده و جامعه مطرح و مورد بحث قرار می گیرد. هر دانشجو دو برنامه آموزشی را برای یک گروه خاص طبق الگوی تعیین شده تهیه و علاوه بر ارائه کتبی به صورت عملی اجرا و ارزشیابی می کند.

هدف کلی درس:

تسلط بر دانش و کسب مهارتهای آموزش و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، اجرا و ارزشیابی آن در جهت اعتلای آگاهی و تغییر رفتار فرد، خانواده، در سطوح مختلف.

اهداف رفتاری:

۱. برنامه ریزی آموزشی و فرآیند برنامه ریزی توضیح دهد
۲. نیازسنجی آموزشی را شرح دهد
۳. اجزا و فرآیند مدل های تغییر رفتار در آموزش سلامت را شرح دهد
۴. بر اساس نیازسنجی آموزشی ضمن انتخاب مدل های تغییر رفتار مناسب بتواند مدل را در عمل بکار بگیرد.
۵. راهبردها و مواد آموزشی را شرح و براساس ویژگی های هر کدام (سنتی یا نوین آموزشی) انتخاب نماید
۶. انتخاب و سازماندهی محتوای آموزشی را شرح دهد.

۷. الگوهای تدریس را ذکر نماید
۸. انتخاب روش ها و تکنیک های آموزشی در آموزش را توضیح نماید
۹. انتخاب صحیح و بهره برداری از رسانه ها را در آموزش شرح دهد.
۱۰. مفاهیم، اصول و انواع ارزشیابی و کاربرد آن را توضیح دهند.

* منابع اصلی درس

- ۱- امان ... صفوی ، "روشها، فنون و الگو های تدریس"، ویرایش دوم ، تهران ، انتشارات سمت، ۱۳۹۲.
- ۲- دکتر ملکی، حسن، برنامه ریزی درسی (راهنمای عملی)، مشهد، پیام اندیشه ، ۱۳۸۶
- ۳- سعیده غفاری فر، علی فتحی آشتیانی، فضل الله غفرانی پور ، مبانی تئوریهها و مدل های تغییر رفتار در آموزش و ارتقای سلامت، شروین، ۱۳۹۳
- ۴- سیتیا لشین، جولین پولاک، چارلز رایگلوث، مترجم هاشم فردانش، راهبردها و فنون طراحی آموزشی، سمت ۱۳۹۹
- ۵- ای.جی. رومیسوزوسکی، مترجم هاشم فردانش، طراحی نظام های آموزشی: تصمیم گیری در برنامه ریزی درسی و طراحی برنامه درسی، سمت ، ۱۳۹۷
- ۶- شهرام رفیعی فر و همکاران، نظام جامع آموزش سلامت به بیماران در جمهوری اسلامی ایران، مهرراوش، ۱۳۸۴

منابع برای مطالعه بیشتر:

1. J Allender, C Rector, C Rector, K Warner. Community & public health nursing: Promoting the public's health, 2013.
2. Keating S.B. "Curriculum Development and Evaluation in Nursing" , Philadelphia, Lippincott Willimas & Eilkins 2011. ,(pdf)
3. Billings and Judith A. Halstead, Teaching in Nursing A Guide for Faculty, sanders, Elsevier,2009

۴. دکتر سیف علی اکبر ، روانشناسی پرورشی نوین – روانشناسی یادگیری و آموزش، انتشارات دوران، ۱۳۹۲، ویرایش هفتم، چاپ پنجاه و پنجم.

روش تدریس:

به صورت ترکیبی به صورت برگزاری جلسات حضوری و استفاده از سامانه نوید جهت برگزاری کلاس وارونه و انجام تکالیف

وظایف فراگیران:

- ۱- شرکت کامل و فعال در جلسات حضوری و آفلاین از طریق مراجعه مستمر به سامانه نوید

- ۲- پاسخ به تمرین‌های ارائه شده در طول ترم
- ۳- پیش‌خوانی مباحث قبل از ارائه آموزش
- ۴- انجام فعالیت‌های محول شده

قوانین و مقررات کلاس:

- زمان تکالیف و آزمون‌های در سامانه نوید به هیچ عنوان تمدید نمی‌شود.
- ورود به کلاس آنلاین در زمان اعلام شده انجام پذیرد
- غیبت در طول دوره و نتایج آن مطابق با مقررات آموزشی خواهد بود.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	شرکت کامل و فعال در کلاس‌های حضوری و سامانه نوید (انجام تکالیف)	۵
۲	امتحان میان‌ترم (نظری)	۵
۳	امتحان پایان‌ترم (نظری)	۱۰
۴	پروژه کارآموزی (طراحی- اجرا و ارزشیابی)	۲۰

کارآموزی:

حضور در عرصه و نیازسنجی یک جامعه خاص و بر اساس نتایج نیازسنجی اقدام به طراحی برنامه بر اساس انتخاب یک الگوی مناسب و سپس اجرا و ارزشیابی بر اساس برنامه طراحی شده با ارائه مستندات بر اساس مطالب علمی در بخش تئوری

عرصه‌ها

مراکز سلامت جامعه، مراکز مراقبت در منزل، مراکز توانمندسازی سالمندان، مدارس، مساجد، مراکز توانبخشی و نوتوانی، مراکز حمایت از کودکان بی سرپرست، افراد بی خانمان و ...

- ارائه مستندات پروژه کارآموزی و تحلیل نتایج مداخله

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش

تاریخ امتحان میان ترم: بر اساس تقویم آموزش

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس			
ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	نوع جلسه
۱	۱۴۰۲/۷/۱	مقدمه بر طرح دوره و اهداف آموزشی - تعریف آموزش	حضوری - استفاده از سامانه نوید
۲	۱۴۰۲/۷/۸	آموزش، یادگیری و برنامه ریزی آموزشی	حضوری - استفاده از سامانه نوید
۳	۱۴۰۲/۷/۱۵	نیاز سنجی آموزشی	حضوری - استفاده از سامانه نوید
۴	۱۴۰۲/۷/۲۲	روش های نیاز سنجی ۱	حضوری - استفاده از سامانه نوید
۵	۱۴۰۲/۷/۲۹	آشنایی با مدل های تغییر رفتار	حضوری - استفاده از سامانه نوید
۷	۱۴۰۲/۸/۶	آشنایی با مدل های تغییر رفتار	حضوری - استفاده از سامانه نوید
۸	۱۴۰۲/۸/۱۳	آشنایی با مدل های تغییر رفتار	حضوری - استفاده از سامانه نوید
۹	۱۴۰۲/۸/۲۰	آشنایی با مدل های تغییر رفتار	حضوری - استفاده از سامانه نوید
۱۰	۱۴۰۲/۸/۲۷	روش های آموزش	حضوری - استفاده از سامانه نوید
۱۱	۱۴۰۲/۹/۴	انتخاب استراتژی آموزش	حضوری - استفاده از سامانه نوید
۱۲	۱۴۰۲/۹/۱۱	انتخاب صحیح و بهره برداری از رسانه ها	حضوری - استفاده از سامانه نوید
۱۳	۱۴۰۲/۹/۱۸	سازماندهی محتوای آموزش	حضوری - استفاده از سامانه نوید
۱۴	۱۴۰۲/۹/۲۵	مفاهیم، اصول و انواع ارزشیابی و کاربرد آن	حضوری - استفاده از سامانه نوید
۱۵	۱۴۰۲/۱۰/۲	مفاهیم، اصول و انواع ارزشیابی و کاربرد آن	حضوری - استفاده از سامانه نوید