



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اصفهان

نام درس: اصول و فنون تدریس در اتاق عمل
نیمسال اول سال ۱۴۰۳-۱۴۰۲
دانشکده: پرستاری و مامایی
گروه آموزشی: آموزش پزشکی
شماره درس: ۹۸۱۵۰۹
رشته و مقطع تحصیلی: ارشد اتاق عمل
تعداد و نوع واحد (عملی): ۱ واحد نظری و ۱ واحد عملی
پیش نیاز: -
نام مسوول درس: اظهر امید
آدرس دفتر: مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی - طبقه دوم

*آدرس Email: Athar.omid@gmail.com

همکار درس: خانم دکتر اعرایی

شرح درس:

یادگیری به فرایند ایجاد تغییر نسبتاً پایدار در توان رفتاری که حاصل تجربه است، گفته می شود و یاددهی یا تدریس طراحی و خلق محیط هایی است که یادگیری فراگیران در تعامل با این محیط ها ایجاد میشود و همچنین فراگیران یاد می گیرند که چگونه یاد بگیرند. فراگیران در این درس با روش های آموزش و اصول یاددهی و یادگیری و وسایل کمک آموزشی آشنا شده و بطور عملی مهارت تدریس را کسب می نمایند.

اهداف کلی درس:

حیطه شناختی:

- آشنایی با اصول و فنون تدریس در اتاق عمل

حیطه عاطفی:

- علاقه مندی و توجه به استفاده از اصول صحیح تدریس در اتاق عمل

حیطه مهارتی:

- مهارت در استفاده از اصول صحیح تدریس در اتاق عمل

اهداف اختصاصی:



پس از پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که:

۱. مفاهیم آموزش و یادگیری را توضیح دهند.
۲. نقش‌های معلم و مربی در اتاق عمل را تشریح نمایند.
۳. فرایندهای یادگیری در اتاق عمل را توضیح دهند.
۴. مدل‌های تدریس در اتاق عمل را شرح دهند.
۵. نحوه انتخاب و بکارگیری رسانه‌های آموزشی را توضیح دهند.
۶. استراتژی‌های آموزشی در اتاق عمل را شرح دهند.
۷. استراتژی‌های آموزش بالینی را توضیح دهند.
۸. نسبت به کاربرد اصول صحیح تدریس در اتاق عمل علاقه‌مند شوند.
۹. براساس اصول صحیح تدریس، یک جلسه تدریس (Micro teaching) برای گروه هم‌تایان اجرا نمایند.
۱۰. براساس اصول صحیح تدریس، یک جلسه تدریس برای دانشجویان کارشناسی اتاق عمل اجرا نمایند.

*منابع اصلی درس

۱- امان ا... صفوی، روشها، فنون و الگوهای تدریس، ویرایش دوم، تهران، انتشارات سمت، ۱۳۹۲.

2-Barbara Anu Moyer, Rut A.Wittmann-price. Nursing Education: Foundations for Practice-

Excelence .davis .co,last edition

۲- Roberta j. Emerson. Nursing Education in the Clinical Setting ,2007 (pdf)

منابع برای مطالعه بیشتر:

۱. Keating S.B. "Curriculum Development and Evaluation in Nursing" , Philadelphia, Lippincott Willimas & Eilkins 2011. ,(pdf)
۲. Uys, L. R, "Curriculum Development in Nursing: Process and Innovations "(PDF)
۳. Bastable, S.B. Nurse as educator: Principles of teaching and learning practice, Boston: Jones & Bartlett,2008
۴. Billings and Judith A. Halstead, Teaching in Nursing A Guide for Faculty, sanders, Elsevier,2009
۵. Pollard A, Collins J, Reflective Teaching, Bloomsbury,2002,(pdf)
۶. دکتر فتحی، کوروش، اصول و مفاهیم برنامه ریزی درسی، انتشارات بال، ۱۳۹۳
۷. دکتر سیف علی اکبر، روانشناسی پرورشی نوین - روانشناسی یادگیری و آموزش، انتشارات دوران، ۱۳۹۲، ویرایش هفتم، چاپ پنجاه و پنجم.



۸. Quinn , F.M. “The principle of and practice of nurse education” London ,chapmon and half comp. 2007.

روش تدریس:

این درس با استفاده از روش های سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ و کار در گروه کوچک تدریس خواهد شد.

وظایف فراگیران:

- مطالعه قبل از جلسه و حضور با آمادگی در جلسات
- حضور در کلاس و مشارکت نقادانه در ارائه مباحث
- انجام به موقع تکالیف مشخص شده در هر جلسه از قبیل جستجوی مطالب و طراحی آزمون
- حضور در عرصه های تعیین شده و انجام فعالیت های عملی
- تهیه یک کنفرانس علمی در رابطه با یکی از موضوعات درسی از طریق جستجوی مقالات و کتب معتبر و ۴۵ دقیقه ارائه در کلاس برای سایر دانشجویان

قوانین و مقررات کلاس:

- مشارکت فعال در حین جلسات
- حضور منظم در حین جلسات
- رعایت زمان پرسش و پاسخ
- انجام به موقع تکالیف

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

واحد نظری:

- حضور فعال در فعالیت های کلاسی و انجام فعالیت های محوله در هر جلسه کلاسی ۱۰٪

- ارائه یکی از موضوعات تعیین شده در کلاس به مدت ۴۵ دقیقه ۲۵٪

- ارزشیابی پایان دوره به صورت آزمون کتبی تستی و تشریحی ۶۵٪

واحد عملی ۱۰۰٪

| ردیف | تاریخ | عنوان جلسه | مدرس |
|------|-------|------------|------|
|------|-------|------------|------|



| | | | |
|-------------|---|---------|----|
| دکتر امید | معرفی درس و اهداف درس | ۹ مهر | ۱ |
| دکتر امید | مفاهیم برنامه ریزی درسی و آموزشی | ۱۶ مهر | ۲ |
| دکتر امید | فنون نیازسنجی | ۲۳ مهر | ۳ |
| دکتر امید | اهداف آموزشی و طبقه بندی اهداف (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی) | ۳۰ مهر | ۴ |
| دکتر امید | اهداف آموزشی و طبقه بندی اهداف (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی) | ۷ آبان | ۵ |
| دکتر امید | نقش های معلم و مربی در اتاق عمل، چگونگی انتخاب و سازماندهی محتوای درس | ۱۴ آبان | ۶ |
| دکتر امید | روش های تدریس (سخنرانی) | ۲۱ آبان | ۷ |
| دکتر امید | روش های تدریس (پرسش و پاسخ) | ۲۸ آبان | ۸ |
| دکتر امید | روش های تدریس (ایفای نقش و روش نمایشی) | ۵ آذر | ۹ |
| دکتر اعرابی | استراتژی های آموزش بالینی در اتاق عمل | ۱۲ آذر | ۱۰ |
| دکتر اعرابی | استراتژی های آموزش بالینی در اتاق عمل | ۱۹ آذر | ۱۱ |
| دکتر امید | مفاهیم ارزشیابی و ارزشیابی در حیطه های مختلف (۱) | ۳ دی | ۱۲ |
| دکتر امید | مفاهیم ارزشیابی و ارزشیابی در حیطه های مختلف (۲) | ۱۰ دی | ۱۳ |
| دکتر امید | ارائه دانشجویان | | |

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

این درس یک واحد عملی دارد. جهت این قسمت فعالیت های زیر باید انجام شود:

| محل | موضوع |
|------------------------|--|
| اتاق عمل | بررسی و نقد تدریس در اتاق عمل و ارائه یک برنامه عملیاتی برای ارتقا آن در جلسه مربوط به آموزش در اتاق عمل |
| اتاق عمل و یا کلاس درس | تدریس در اتاق عمل و یا کلاس درس و ارائه یک طرح درس و گزارش از آن |



| | |
|----------|----------------------------|
| کلاس درس | ارائه یک موضوع در کلاس درس |
|----------|----------------------------|