

# تحقیقات شبه تجربی در آموزش پزشکی

## طرح دوره درس مجازی

مشخصات کلی:

نام درس: تحقیقات شبه تجربی در آموزش پزشکی

تعداد واحد: ۲ واحد (عملی) مدرسین: دکتر علیرضا یوسفی، دکتر فریبا جوکار

مسئول درس: دکتر علیرضا یوسفی زمان: سه شنبه، ۱۰-۱۲

پیشنیاز: ندارد کد درس: ۲۷

رشته تحصیلی: آموزش پزشکی مقطع: دکتری-ترم ۳

نیم سال اول سال ۹۹-۱۴۰۰

### مقدمه:

به طور کلی حوزه آموزش عالی به عنوان یکی از نهادهای اجتماعی فراگیر شناخته شده است که اکثر مردم به نوعی با آن در ارتباط می‌باشند. آموزش عالی منشاء بالقوه تغییرات مهم و ارزشمند در تمامی ابعاد مختلف زندگی افراد و جامعه می‌باشد. با توجه به این گستره و اهمیت و با توجه به پیچیدگی حاکم بر فعالیت‌های آموزشی، مشخص می‌شود که اداره مطلوب سازمانهای آموزشی کاملاً وابسته به انجام فعالیت‌هایی است که به صورتی دقیق و منظم در پرتو فعالیت‌های علمی و پژوهشی تدارک دیده شده باشند. با توجه به این حساسیت است که در نظام تعلیم و تربیت، هیچ تصمیم و برنامه فراگیری نباید قبل از تأیید صحت و درستی آن به مرحله اجرا در آید. این تأیید عموماً از طریق استفاده از روشهای علمی، قابل دسترسی است. برای کنترل، نظارت و ارزشیابی، فعالیت‌های این نهاد گسترده و پیچیده و همچنین حصول اطمینان از صحت اجرای برنامه‌های آن، شیوه‌ها و تدابیر قابل اتکایی وجود دارد که مهمترین آنها «پژوهش» می‌باشد. ضرورت و اهمیت «پژوهش» در نظام آموزش عالی احساس شده و حمایت بیشتری را می‌طلبد.

### هدف کلی درس:

کسب مهارت در انتخاب و کاربرد طراحی مناسب برای حل مسائل پژوهش در آموزش

### اهداف اختصاصی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

۱. مشکل آموزشی را به طریقه صحیح تعیین نماید
۲. بیان مسئله در حوزه موضوعات آموزشی را بنویسد.
۳. بیان مسئله در حوزه موضوعات آموزشی را نقد کند.
۴. مرور متون در حوزه پژوهش‌های آموزشی را توضیح دهد.
۵. چارچوب نظری و مفهومی را توضیح دهد.
۶. اندازه‌گیری در پژوهش‌های آموزشی را شرح دهد.
۶. استنتاج علی و علیت در مطالعات آموزشی را توضیح دهد.
۷. نقش متغیر در مطالعات آموزشی را شرح دهد.
۸. کاربرد مطالعات همبستگی در حوزه آموزش را توضیح دهد.
۹. طرح‌های تجربی در حوزه آموزش را تحلیل کند.
۱۰. طرح‌های نیمه تجربی در حوزه آموزش را تحلیل کند.
۱۱. اهمیت پژوهش در حوزه آموزش را درک کند.
۱۲. موضوعات اخلاق در پژوهش‌های آموزشی را مورد توجه قرار دهد.

### اطلاعات مدرسین:

دکتر علیرضا یوسفی - استاد گروه آموزش پزشکی

محل دفتر: طبقه سوم مدیریت مطالعات و توسعه آموزشی - اتاق ۳۰۷

e-mail: ar.yousefy@gmail.com

ساعات حضور در دفتر برای پاسخگویی به دانشجویان: روزهای شنبه ۱۲-۱۰ و چهارشنبه ۱۲-۱۰

دکتر فریبا جوکار: استادیار گروه آموزش پزشکی

محل دفتر: طبقه سوم مدیریت مطالعات و توسعه آموزشی - اتاق ۳۰۶

e-mail: faribajowkar@gmail.com

**تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:**

- مطالعه قبلی راجع به موضوعات و اهداف مورد نظر درس

- شرکت در بحث‌های کلاسی

- ارائه مطالب محول شده در طول جلسات

- انجام تکالیف درخواست شده در سامانه نوید در تاریخ مقرر.

**روش تدریس:**

این درس به شیوه بحث گروهی، سخنرانی تعاملی، کلاس وارونه ارایه خواهد شد.

تقویم درس:

ردیف	سرفصل مطالب	تاریخ ارائه	شیوه ارائه
۱	معرفی درس، انتظارات درس و دانشجو و ارائه مفاهیم استنتاج علی و علیت در مطالعات آموزشی	۱۳۹۹/۶/۱۸	آنلاین
۲	استنتاج علی و علیت در مطالعات آموزشی	۱۳۹۹/۶/۲۵	آنلاین
۳	مرور متون و چارچوب نظری و پنداشتی	۱۳۹۹/۷/۱	آفلاین
۴	اندازه‌گیری در پژوهش‌های آموزشی	۱۳۹۹/۷/۸	آفلاین
۵	نقش متغیر در مطالعات آموزشی	۱۳۹۹/۷/۱۵	آفلاین
۶	مطالعات همبستگی در حوزه آموزش	۱۳۹۹/۷/۲۲	آنلاین
۷	طرح‌های تجربی در حوزه آموزش	۱۳۹۹/۷/۲۹	آنلاین
۸	طرح‌های تجربی در حوزه آموزش	۱۳۹۹/۸/۶	آنلاین
۹	طرح‌های نیمه تجربی در حوزه آموزش	۱۳۹۹/۸/۱۳	آنلاین
۱۰	طرح‌های نیمه تجربی در حوزه آموزش	۱۳۹۹/۸/۲۰	آنلاین
۱۱	ارائه پروپوزال پژوهشی دانشجویان	۱۳۹۹/۸/۲۷	

نحوه نمره دهی:

۲ نمره	حضور فعال دانشجو و ارزشیابی مشارکت دانشجو در خصوص مباحث کلاسی
۱۰ نمره	انجام و ارائه به موقع تکالیف
۸ نمره	آزمون پایان دوره

**روش تدریس:**

روش تدریس بر اساس موضوع، منابع و امکانات و نحوه مشارکت دانشجویان برای هر جلسه کلاس انتخاب خواهد گردید.  
تأکید بر مشارکت دانشجویان و شرکت آنان در بحث های کلاسی است.

#### سیاست ها، و قوانین درس:

- حضور مرتب، به موقع و بدون غیبت در کلاس مجازی(دانشجویان حداقل ۵ دقیقه قبل از کلاس وارد شده و مشکلات تکنیکال را مرتفع کنند)
  - شرکت در مباحث کلاس و تشریح مساعی در مطالب درسی و علمی
  - در صورت غیبت بیش از حد و غیر مجاز نمره درس صفر خواهد بود.
  - حداقل در طی ۶۰ درصد از مدت کلاس دوربین خود را به اشتراک بگذارد.
- منابع درس:  
در سامانه نوید بارگذاری میشود.