

بسمه تعالی  
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اصفهان  
طرح دوره به صورت مجازی

نام درس: روش های آموزش به مددجو  
دانشکده: مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی  
نیمسال اول سال ۱۴۰۰-۱۳۹۹  
گروه آموزشی: آموزش پزشکی

نام و شماره درس: روش های آموزش به مددجو ۹۸۰۵۶۶  
روز و ساعت برگزاری: سه شنبه ۱۰-۱۲  
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد داخلی- جراحی (پرستاری)  
محل برگزاری: دانشکده پرستاری

تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۱/۵ واحد (۱ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی)

دروس پیش نیاز: ندارد

نام مسوول درس: دکتر نجیمی

آدرس دفتر: مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی اتاق ۲۰۷ \*آدرس Email: najimiarash@gmail.com

\*تلفن و روزهای تماس: شنبه ۱۰-۸ صبح ۳۷۹۲۳۳۵۱

#### شرح درس:

در این درس روش های آموزش و اصول یاددهی و یادگیری، عوامل مؤثر بر هر کدام مطرح و مورد بحث قرار می گیرد. هر دانشجو دو برنامه آموزشی را برای یک گروه دانشجو یا فراگیر طبق الگوی تعیین شده تهیه و علاوه بر ارائه کتبی به صورت عملی اجرا و ارزشیابی می کند.

#### هدف کلی درس:

تسلط بر دانش و کسب مهارت های آموزش و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، اجرا و ارزشیابی آن در جهت اعتلای آگاهی و تغییر رفتار فرد، خانواده، جامعه و کارکنان در سطوح مختلف.

#### اهداف رفتاری:

۱. برنامه ریزی آموزشی و فرآیند برنامه ریزی توضیح دهد
۲. نیازسنجی آموزشی را شرح دهد
۳. انواع روش های نیازسنجی را ذکر نماید.
۴. اهداف و راهبردها و مواد آموزشی را شرح دهد.
۵. انتخاب و سازماندهی محتوای آموزشی و طرح درس شرح دهد.
۶. الگوهای تدریس را ذکر نماید
۷. انتخاب روش ها و تکنیک های آموزشی در آموزش را توضیح نماید
۸. انتخاب صحیح و بهره برداری از رسانه ها را در آموزش شرح دهد.
۹. اصول آموزش به مددجو، خانواده و کارکنان را بیان نماید

۱۰. مفاهیم، اصول و انواع ارزشیابی و کاربرد آن را توضیح دهند.

### \*منابع اصلی درس

۱- امان ... صفوی ، "روشها، فنون و الگو های تدریس"، ویرایش دوم ، تهران ، انتشارات سمت، ۱۳۹۲.

۲- دکتر ملکی، حسن، برنامه ریزی درسی (راهنمای عملی)، مشهد، پیام اندیشه ، ۱۳۸۶

### منابع برای مطالعه بیشتر:

۱. ای. جی. رمی زفسکی، "طراحی نظام‌های آموزشی - تصمیم‌گیری در برنامه‌ریزی درسی و طراحی برنامه درسی"، انتشارات

سمت. ۱۳۷۹.

۲. سینتیا بی. لشین - جولین پولاک - چارلز ام. رایگلو، "راهنماها و فنون طراحی آموزشی"، ناشر : سمت، ۱۳۷۴

3. Keating S.B. "Curriculum Development and Evaluation in Nursing" , Philadelphia, Lippincott Willimas & Eilkins 2011. ,(pdf)
4. Uys, L. R, "Curriculum Development in Nursing: Process and Innovations" (PDF)
5. Bastable, S.B. Nurse as educator: Principles of teaching and learning practice, Boston: Jones & Bartlett, 2008
6. Billings and Judith A. Halstead, Teaching in Nursing A Guide for Faculty, Sanders, Elsevier, 2009
7. Pollard A, Collins J, Reflective Teaching, Bloomsbury, 2002, (pdf)

۱. دکتر فتحی، کوروش ، اصول و مفاهیم برنامه ریزی درسی، انتشارات بال، ۱۳۹۳

۹. دکتر سیف علی اکبر ، روانشناسی پرورشی نوین - روانشناسی یادگیری و آموزش، انتشارات دوران، ۱۳۹۲، ویرایش هفتم، چاپ پنجاه و پنجم.

10-Quinn , F.M. "The principle of and practice of nurse education" London , chapmon and half comp. 2007.

### روش تدریس:

این درس با روش سخنرانی تعاملی همراه با پرسش و پاسخ ارائه می‌شود. واحد عملی درس به صورت ارائه برنامه ریزی و ارائه دانشجویان انجام می‌شود. بدیهی است با توجه به ماهیت درس فراگیران حداکثر فعالیت یادگیری را با هدایت مدرسین برعهده می‌گیرند.

### وظایف فراگیران:

۱- شرکت کامل و فعال در جلسات درس

۲- پاسخ به تمرین‌های ارائه شده در طول ترم

۳- پیش‌خوانی مباحث قبل از ارائه آموزش

۴- انجام فعالیت‌های محول شده

### قوانین و مقررات کلاس:

۱- در طول کلاس از پاسخ‌دهی به موبایل اجتناب گردد.

۲- خوردن و آشامیدن در طی زمان کلاس با رعایت اصول آزاد است.

۳- ورود به کلاس پس از شروع ممنوع است.

۴- غیبت در طول دوره و نتایج آن مطابق با مقررات آموزشی خواهد بود.

### نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	شرکت کامل و فعال در کلاس درس	۲
۳	امتحان میان ترم (نظری)	۳
۴	امتحان پایان ترم (نظری)	۱۰
۵	ارائه برنامه آموزشی	۵

### بخش عملی:

— طراحی، برنامه ریزی اجرا و ارزشیابی آموزش به مددجو و خانواده

— طراحی، برنامه ریزی اجرا و ارزشیابی آموزش به کارکنان

— طراحی، برنامه ریزی اجرا و ارزشیابی آموزش به دانشجویان

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش

تاریخ امتحان میان ترم: بر اساس تقویم آموزش

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: