

به نام خدا
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
نیمسال اول ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دکتری تخصصی آموزش پزشکی
طرح دوره درس مجازی

نام درس: روش های پیشرفته تدریس در علوم پزشکی

شماره درس: ۹۸۰۶۱۶

دروس پیش نیاز: روانشناسی یادگیری

مسوول درس و مدرس: دکتر فریبا حقانی

روز و ساعت کلاس: چهارشنبه ها ۱۰-۱۲ صبح

با توجه به حجم بار کلاسها در ساعت ۱۰ تا ۱۲، ممکن است ساعت کلاس با توافق دانشجویان تغییر کند.

دسترسی به استاد:

E-mail: fariba.haghani@gmail.com

دفتر: مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی - طبقه دوم- اتاق ۳۰۵-تلفن: ۳۷۹۲۳۳۵۵

شرح درس: در دوره تخصصی آموزش پزشکی آشنائی بیشتر با اساس فرآیند تدریس - یادگیری از ضروریات است زیرا نقش اصلی فارغ التحصیلان در این رابطه خواهد بود و بخش عمده این فرآیند اصول و مهارتهای تدریس می باشد. دانش آموختگان دکتری تخصصی آموزش پزشکی، باید بتوانند متناسب با یادگیرندگان مختلف و در موقعیت های یاددهی - یادگیری متفاوت، بهترین شیوه های تدریس را انتخاب نموده و اجرا کنند.

هدف کلی:

باتوجه به پاندمی کرونا ، اهداف این درس بازنگری شده و کل محتوای درس حول دومحور اساسی

زیر سازماندهی شده است:

الف: آشنایی با خانواده الگوهای تدریس و کسب مهارت در به کار گیری الگوها
ب: نقد و تحلیل آموزش های الکترونیک ، فرصتها و تهدید ها

اهداف ویژه:

- دانشجویان از طریق مشارکت فعالانه در پایان دوره بایستی قادر باشند :
۱. خانواده الگوهای تدریس و کاربرد آن در تدریس را تبیین نمایند.
 ۲. برای الگوهای جدید تدریس در خانواده های اجتماعی و اطلاعات پردازشی طراحی آموزشی انجام دهند.
 ۳. مقالات مرتبط با الگوهای تدریس را نقد و تحلیل نمایند.
 ۴. نمونه هایی از چالشهای آموزش الکترونیکی در دوران کرونا را تحلیل نموده و برای آنها راه کارهای علمی و مستند، ارائه دهند.
 ۵. موضوعات زیر را مطالعه عمیق نموده و در ارتباط با دو مورد ، تدریس آنلاین با رعایت اصول، ارائه دهند.

- معرفی نرم افزار های آموزشی مناسب در حوزه علوم پزشکی
- نحوه ایجاد انگیزه جهت مشارکت دانشجویان در آموزشهای الکترونیکی
- ارائه تکالیف در آموزش های الکترونیکی
- مدیریت کلاس درس در آموزشهای الکترونیک
- فعال کردن دانشجویان در آموزشهای الکترونیک
- مروری بر فعالیت دانشگاه های برتر جهان در مورد آموزش در دوران پاندمی کرونا

تکالیف و محورهای اصلی کلاس:

الف: الگوهای تدریس

وظایف دانشجویان: مطالعه عمیق و دقیق هر الگو، یا مباحث در خواست شده قبل از کلاس
طراحی آموزشی یک درس بر اساس رشته تخصصی و الگوی تدریس
آموزش داده شده

ارایه حداقل یک مقاله پژوهشی معتبر در ارتباط با الگو و نقد آن

ب: آموزش الکترونیک در دوران پاندمی کوید ۱۹

در این حوزه از دانشجویان انتظار می رود که هر دانشجو، دو مورد از موضوعات هدف ۵ را انتخاب نموده، جستجوی کامل و مطابق با اصول انجام داده و نتایج را در کلاس به صورت آنلاین ارائه دهد و به صورت یک مقاله مروری نیز آماده چاپ نماید.

روشها و فنون تدریس:

کلیه فعالیت های این درس مبتنی بر مشارکت دانشجویان بوده و برای تدریس از انواع شیوه های نوین تدریس مانند: Advanced Organizer, Synsectics, Role playing, Simulation, Indirect Teaching, Flipped Classroom, Reflective Learning و استفاده می شود.

در بخش دوم این درس تاکید بر روش شبیه سازی یا (Simulation) است و دانشجویان در فضایی که شبیه به کلاسهای واقعی است به تدریس شبیه سازی شده موضوعات تعیین شده، می پردازند.

ارزشیابی:

شرکت فعالانه و با آمادگی در کلاس درس ۲ نمره
نوشتن طرح درس در هریک از الگوهای تدریس ۳ نمره
ارائه مقاله در مورد الگوهای تدریس ۳ نمره
دو مورد تدریس آنلاین در ارتباط با موضوعات ذکر شده ۶ نمره
تهیه یک مقاله مروری در مورد یکی از موضوعات تدریس شده ۶ نمره
مجموع نمره موارد بالا: ۲۰ نمره
خود ارزشیابی (از ۲۰)
ارزشیابی از طریق همکلاسان (از ۲۰)

تذکره: دانشجویان باید تکالیف خود را به تفکیک موارد خواسته شده، در یک پوشه کار

(الکترونیکی) قرار داده و آن را از طریق پست الکترونیکی به آدرس مسوول درس تا پایان بهمن ماه

۱۹۹۱ سال نمایند.

منابع انگلیسی:

- Joyce, B. Well, M and Calhoun, E. **Models of teaching**.2015-9th ed. PEARSON.
- Joyce, B. Well, M and Calhoun, E. **Models of learning tools for teaching**.2002,2thOpen university press.
- ko, Susan & Rossen, Steve. **Teaching Online**.2017.Forth Edition.Routledge.

سایر منابع مفید:

1. Dent JA , Harden RM. **A Practical Guide for MEDICAL TEACHERS**. Elsevier. 2013
2. Gardner MR and Suplee PD. **Handbook of clinical teaching in nursing and health sciences**.2010.
3. Amin Z, Hoon Eng Kh. **Basics in medical education**. World Scientific Publishing Company. 2009.
4. Lowenstein A, Foord-May L, Roomano JC. **Teaching Strategies for Health Education and Health Promotion**. USA Jones & Bartlett Publication. 2009.
5. Heppner F. **Teaching the Large College Class. A guide book for instructors with multitudes**. USA. John Wiley & Sons. 2007.
6. Petty G. **Teaching Today**. 3rd edition. United Kingdom. Nelson Thornes. 2004.
7. Joy Crosby R.M. Harden. **AMEE Guide No 20: The good teacher is more than a lecturer - the twelve roles of the teacher**
8. Rezaei H, Haghani F. **Classroom management Techniques: Tips for managing classroom**. Iranian Journal of Medical Education. 2015; 15 :192-204 (persian)

منابع فارسی:

۱. بهرنگی محمدرضا "الگوهای جدید تدریس" تهران، مؤلف، ۱۳۹۴.
۲. جویس، بروس. کالهنون امیلی و هاپکینز، دیوید. الگوهای یادگیری، ابزارهایی برای تدریس. ترجمه مهر محمدی و عابدی. تهران: انتشارات سمت ۱۳۸۸.

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس روش تدریس پیشرفته

نیمسال اول ۱۳۹۹-۱۴۰۰

روز تشکیل کلاس: چهارشنبه ساعت: ۱۰-۱۲

| شماره جلسه | تاریخ | موضوع | وظایف دانشجویان |
|------------|-------|--|--|
| ۱ | ۶/۲۶ | معرفی درس، نیازسنجی بحث و تبادل نظر در مورد برنامه کار | - |
| ۲ | ۷/۲ | معرفی ابزارهای تدریس و ۴ خانواده الگوها با تاکید بر الگوی پیش سازمان دهنده | مطالعه درموردالگو، روش و فنون تدریس |
| ۳ | ۷/۹ | تدریس الگوی پیش سازمان دهنده (آفلاین) | جستجوی مقالات مرتبط و نوشتن طرح درس |
| 4 | ۷/۱۶ | ارائه طرح درسها و دریافت بازخورد، گزارش مقالات | ارائه طرح درس و مقالات |
| 5 | ۷/۲۳ | تدریس الگوی Synectics | مطالعه دانشجویان از رفرنس اصلی |
| 6 | ۸/۷ | ارائه طرح درسها و دریافت بازخورد، گزارش مقالات | جستجوی مقالات مرتبط و نوشتن طرح درس |
| 7 | ۸/۱۴ | معرفی خانواده اجتماعی | مطالعه و جستجوی دانشجویان |
| 8 | ۸/۲۱ | ادامه خانواده اجتماعی | مطالعه و جستجوی دانشجویان |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------|----|
| مطالعه و جستجوی دانشجویان | معرفی خانواده رفتاری و فردی | ۸/۲۸ | 9 |
| مطالعه و جستجوی دانشجویان | کلاس وارونه | ۹/۵ | 10 |
| آقای نیلفروش | معرفی نرم افزارهای آموزشی | ۹/۱۲ | 11 |
| خانم زنگویی | ایجاد انگیزه در دانشجویان در آموزشهای حضوری و الکترونیکی | ۹/۱۹ | 12 |
| خانم منتظری | مدیریت کلاس درس در آموزش های الکترونیک | ۹/۲۶ | 13 |
| آقای نیلفروش | فعال کردن دانشجویان و ایجاد تعامل در آموزش های الکترونیک | ۱۰/۳ | 14 |
| خانم زنگویی | تکالیف در آموزش های الکترونیک و نکات مرتبط با آن | ۱۰/۱۰ | 15 |
| خانم منتظری | مروری بر نحوه آموزش دانشگاه های برتر جهان در دوران پاندمی کوید ۱۹ | ۱۰/۱۷ | 16 |
| انجام تکالیف مرتبط | جمع بندی پایانی و Reflection | ۱۰/۲۴ | 17 |