



## بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اصفهان

طرح دوره درس های مجازی

گروه آموزشی: آموزش پزشکی

مشخصات کلی:

عنوان درس: آشنایی با روش های آموزشی

نوع و تعداد واحد: ۱/۵ واحد (۱ واحد نظری- ۰/۵ واحد عملی) شماره درس: ۹۸۰۵۶۷

رده دانشجویی: کارشناسی ارشد روان پرستاری تعداد دانشجویان: نفر

پیشنیاز: ندارد

نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۳۹۹-۱۴۰۰ زمان: یکشنبه ها ساعت ۱۰-۱۲

مسوول و مدرس درس: سهیلا احسان پور

مکان: کلاس مجازی درسنامه نوید

Email : [Ehsanpour@nm.mui.ac.ir](mailto:Ehsanpour@nm.mui.ac.ir) ehsanpour1395@gmail.com

ساعات حضور مسئول درس در دفتر کار: یکشنبه ها ساعت ۱۳ تا ۱۴

شماره تلفن: ۷۹۲۳۳۶۹

---

مقدمه:



یادگیری به فرایند ایجاد تغییر نسبتاً پایدار در توان رفتاری که حاصل تجربه است گفته می شود و یاددهی یا تدریس طراحی و خلق محیط هایی است که یادگیری فراگیران در تعامل با این محیط ها ایجاد میشود و همچنین فراگیران یاد می گیرند که چگونه یاد بگیرند. فراگیران در این درس با روش های آموزش و اصول یاددهی و یادگیری و عوامل موثر بر هر کدام آشنا میشوند.

#### اهداف کلی:

تسلط بر دانش و کسب مهارتهای آموزش و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، اجرا و ارزشیابی آن در جهت اعتلای آگاهی و تغییر رفتار فرد، خانواده، جامعه و کارکنان در سطوح مختلف.

#### اهداف رفتاری:

پس از پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که:

۱. مفاهیم برنامه ریزی درسی و آموزشی را توضیح دهند.
۲. کاربرد نیازسنجی و چارچوب آن را توضیح دهند.
۳. فنون نیازسنجی را تشریح نمایند.
۴. چگونگی تهیه اهداف ویژه و رفتاری را تشریح نمایند.
۵. نمونه ای از اهداف کلی، جزئی و رفتاری برای یک درس مشخص تدوین نمایند.
۶. اهداف آموزشی را در حیطه های مختلف شناختی، عاطفی و روانی حرکتی دسته بندی نمایند.
۷. نحوه انتخاب و سازماندهی محتوای درسی را توضیح دهند
۸. برای یک جلسه آموزشی طرح درس تهیه کنند.
۹. نسبت به کاربرد برنامه ریزی در آموزش علاقمند شوند.
۱۰. کاربرد روش های تدریس در آموزش مددجو، خانواده و کارکنان را با ذکر مثال توضیح دهند.
۱۱. نحوه انتخاب و بکار گیری رسانه های آموزشی را توضیح دهند
۱۲. مراحل اجرای پانل ، سمینار وکنگره را شرح دهند.
۱۳. یادگیری مادام العمر و مداوم و از راه دور را توضیح دهند.
۱۴. مفاهیم، اصول و انواع ارزشیابی و کاربرد آن را توضیح دهند.



## روش تدریس (در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

در جلسات آفلاین (غیر برخط) بصورت سخنرانی همراه اسلاید و یا محتوای الکترونیک به همراه گفتگو و پرسش و پاسخ و در جلسات آنلاین به صورت سخنرانی همراه پرسش و پاسخ خواهد بود.

## وظایف فراگیران (در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

حضور به موقع در جلسات آنلاین  
مطالعه به موقع محتوای بارگذاری شده (طبق تقویم کلاسی)  
مشارکت در گفتگوی نوید  
گوش دادن به سخنرانی های آفلاین و شرکت در پرسش و پاسخ مربوط به آن  
انجام تکالیف در فرصت تعیین شده

## قوانین و مقررات کلاس (در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

- ۱- حضور به موقع در کلاس آنلاین، تأخیر بیش از ۱۰ دقیقه غیبت محسوب خواهد شد.
- ۲- انجام تکالیف در فرصت تعیین شده در نوید و بارگذاری در همان قسمت تکالیف. در غیر این صورت پذیرفته نخواهد بود.
- ۳- دانشجو در این مقطع (ارشد) می بایست حداقل امکانات لازم برای شرکت در کلاس آنلاین را داشته باشد و عذر در دسترس نبودن اینترنت و نداشتن امکان صحبت و.. پذیرفته نمی باشد.

## نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از
۱	انجام تکالیف در سامانه نوید در زمان مقرر	۴
		۲۰



۲	آزمون های کلاسی در سامانه نوید	۳
۱	حضور فعال در کلاس های مجازی آنلاین	۴
۱۳	امتحان پایان ترم	۵

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش

ارزشیابی بخش عملی: بر اساس تهیه طرح درس و ارائه تدریس و آموزش برای دانشجویان کارشناسی پرستاری/پرسنل پرستاری /بیمار بر اساس چک لیست پیوست طرح دوره می باشد. البته برحسب شرایط کرونا در سال ۱۴۰۰ تصمیم گیری خواهد شد.

### منابع اصلی

- ۱- صفوی، امان اله، روشها، فنون و الگو های تدریس، ویرایش دوم، تهران، انتشارات سمت، ۱۳۹۷.
- ۲- میرزا بیگی، علی ، برنامه ریزی درسی و طرح درس، چاپ چهارم انتشارات، یسطرون، ۱۳۸۹.

### منابع برای مطالعه بیشتر:

1. Keating S.B. "Curriculum Development and Evaluation in Nursing" , Philadelphia, Lippincott Willimas & Eilkins 2018. ,(pdf -p)
2. Uys, L. R, "Curriculum Development in Nursing: Process and Innovations “(PDF)
3. Bastable, S.B. Nurse as educator: Principles of teaching and learning practice, Boston: Jones & Bartlett,2019-p
4. Billings and Judith A. Halstead, Teaching in Nursing A Guide for Faculty, sanders, Elsevier,2016
۵. بروس جویس و همکاران، ترجمه مهر محمدی، محمود، عابدی، لطفعلی، الگوهای یادگیری، انتشارات سمت، تهران ۱۳۹۴
۶. سیف علی اکبر ، اندازه گیری، سنجش و ارزشیابی آموزشی، ویرایش هشتم ، تهران، انتشارات دوران، ۱۳۹۸.



جدول زمان بندی ارائه برنامه درس					
ساعت برگزاری جلسات آنلاین ۱۰-۱۲ روزهای یکشنبه					
جلسه	تاریخ	عنوان جلسه	نوع جلسه	ماژول جلسات آفلاین	مدرس
۱	۹۹/۱۱/۵	معرفی درس، تعریف برنامه ریزی درسی و افتراق آن با برنامه ریزی آموزشی	<input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input checked="" type="checkbox"/> گفتگو	سهیلا احسان پور
۲	۹۹/۱۱/۱۲	روشها و فنون نیازسنجی	<input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	<input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	سهیلا احسان پور
۳	۹۹/۱۱/۱۹	اهداف آموزشی و طبقه بندی اهداف (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	<input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	<input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	سهیلا احسان پور
۴	۹۹/۱۱/۲۶	چگونگی انتخاب و سازماندهی محتوای درس	<input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	<input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	سهیلا احسان پور
۵	۹۹/۱۲/۳	انواع روش های آموزش به کارکنان، مددجو و	<input checked="" type="checkbox"/> آنلاین	<input type="checkbox"/> تکلیف	سهیلا احسان پور

	<input checked="" type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input type="checkbox"/> آفلاین	خانواده آن (۱)		
سهیلا احسان پور	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	انواع روش های آموزش به کارکنان، مددجو و خانواده آن (۲)	۹۹/۱۲/۱۰	۶
سهیلا احسان پور	<input type="checkbox"/> تکلیف <input checked="" type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	روش های نوین تدریس در علوم پزشکی	۹۹/۱۲/۲۴	۷
سهیلا احسان پور	<input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مفاهیم ارزشیابی و ارزشیابی در حیطه های مختلف (۱)	۱۴۰۰/۱/۱۵	۸
سهیلا احسان پور	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مفاهیم ارزشیابی و ارزشیابی در حیطه های مختلف (۲)	۹۹/۲/۲۲	۹
سهیلا احسان پور	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	آغاز تدریس های عملی دانشجویان	۹۹/۲/۲۹	۱۰

