

گروه آموزش پزشکی
طرح دوره " راهبردهای یاددهی یادگیری "

مشخصات کلی:

عنوان درس: روش های یاددهی یادگیری
شماره درس: ۹۸۰۲۰۰
تعداد دانشجویان:
مسوول درس: دکتر مریم آویژگان
شماره تلفن: ۳۷۹۲۳۳۵۵
نوع و تعداد واحد: ۱ واحد نظری
رده دانشجویی: کارشناسی پروتزیهای دندانی
پیشنیاز:
ساعات حضور در دفتر کار: با هماهنگی قبلی دو و سه شنبه ها ساعت ۱۴-۱۲
ایمیل: maryamavizhgan@gmail.com
زمان و مکان: کلاس شماره ۱ دندانپزشکی (ساختمان جدید) سه شنبه ۸:۳۰-۱۰:۳۰

هدف کلی:

ایجاد انگیزه، تسلط بر دانش و کسب مهارت‌های طراحی برنامه درسی، اجرا و ارزشیابی آن
اهداف اختصاصی: پس از پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که:

۱. مفهوم و مراحل برنامه ریزی درسی را توضیح دهند.
۲. نحوه نیازسنجی آموزشی را بیان نمایند.
۳. نمونه ای از اهداف کلی و رفتاری برای یک درس با رعایت اجزای مشخص آن، تدوین نمایند.
۴. اهداف اختصاصی را در حیطه ها و سطوح مختلف شناختی، عاطفی و روانی حرکتی دسته بندی نمایند.
۵. نحوه انتخاب و سازماندهی محتوای درسی را توضیح دهند.
۶. مفهوم و الگوی عمومی یاددهی را توضیح دهند.
۷. رسانه های آموزشی مناسب را در ارائه خود بکارگیرند.
۸. یک جلسه آموزشی را مدیریت نمایند.
۹. مفهوم یادگیری را توضیح دهند.
۱۰. نسبت به کاربرد نظریه های یادگیری در یاددهی علاقمند شوند.
۱۱. روش های یاددهی فراگیر محور و استاد محور را تفکیک نمایند.
۱۲. انواع ارزشیابی دانشجو را توضیح دهند.
۱۳. یک جلسه کلاس را با رعایت قوانین یاددهی - یادگیری آموخته شده طراحی، اجرا و ارزشیابی نمایند.

روش تدریس :

- پرسش و پاسخ در کلاس
- سخنرانی تعاملی
- بحث در گروه
- کلاس وارونه
- یادگیری مشارکتی

وسایل مورد نیاز:

تابلو، ماژیک، ویدئو پروژکتور و رایانه

مسئولیتها و فعالیتهای فراگیران:

- حضور به موقع در تمام جلسات آموزشی

- مشارکت در بحث ها و پرسش و پاسخ
- انجام تکالیف با کیفیت در مهلت تعیین شده
- مطالعه در مورد موضوع جلسه و ارائه در کلاس
- پیش خوانی موضوع جلسه از روی منبع اصلی یا سایر منابع
- یادداشت برداری
- مطالعه عمیق موضوع پس از جلسه
- در صورت عدم امکان حضور در کلاس، اطلاع دادن به مسئول درس پیش از کلاس به طور مستقیم یا از طریق نماینده
- انتخاب اولیه موضوع ارائه و ارسال برای مسئول درس
- نهایی کردن موضوع ارائه تا پایان هفته چهارم
- **ارزشیابی دانشجو:**
- حضور منظم و فعال در کلاس ۱۰٪
- انجام تکالیف انفرادی و گروهی دقیق و بموقع ۳۰٪
- ارزشیابی پایان دوره به صورت آزمون کتبی ۶۰٪

منابع اصلی:

مباحث مطرح شده در کلاس ها، اسلایدها، فیلم و PDF

منابع برای مطالعه بیشتر:

۱. دکتر سیف، روانشناسی پرورشی نوین - روانشناسی یادگیری و آموزش، انتشارات دوران، ۱۳۹۲ ویرایش هفتم، چاپ ۵۵.
۲. دکتر ملکی، برنامه ریزی درسی (راهنمای عملی)، مشهد، پیام اندیشه، ۱۳۸۶
۳. دکتر صفوی، روشها، فنون و الگوهای تدریس، ویرایش دوم، تهران، انتشارات سمت، ۱۳۹۲.
۴. دکتر فتحی، اصول و مفاهیم برنامه ریزی درسی، انتشارات بال، ۱۳۹۳

جدول زمان بندی پروتز دندان

| اهداف اختصاصی جلسه | تاریخ | ساعت | جلسه |
|---|-------|----------|--------|
| معرفی درس با تاکید بر چارچوب طرح دوره و طرح درس، مفاهیم پایه تدریس و برنامه ریزی درسی | ۱۲/۵ | ۱۰تا۸:۳۰ | جلسه ۱ |
| مراحل برنامه ریزی درسی، روش ها و فنون نیازسنجی با تاکید بر نیازسنجی آموزشی | ۱۲/۱۲ | ۱۰تا۸:۳۰ | جلسه ۲ |
| هدف های آموزشی (کلی و اختصاصی) - طبقه و سطوح هدف ها (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی) | ۱۲/۱۹ | ۱۰تا۸:۳۰ | جلسه ۳ |
| سازمان دهی محتوا-اسلاید سازی حرفه ای | ۱۲/۲۶ | ۱۰تا۸:۳۰ | جلسه ۴ |
| خودتنظیمی در یادگیری | ۱/۱۸ | ۱۰تا۸:۳۰ | جلسه ۵ |
| روش های تدریس استادمحور | ۱/۲۵ | ۱۰تا۸:۳۰ | جلسه ۶ |
| روش های تدریس فراگیر محور | ۲/۱ | ۱۰تا۸:۳۰ | جلسه ۷ |
| مفاهیم و انواع ارزشیابی | ۲/۸ | ۱۰تا۸:۳۰ | جلسه ۸ |
| ارائه عملی فراگیران با کاربرد تمامی مباحث تدریس شده در موضوعات توافق شده | ۲/۱۵ | ۱۰تا۸:۳۰ | جلسه ۹ |