

گروه آموزش پزشکی

طرح دوره "آشنایی با روش های نوین آموزش به کودک و خانواده"

مشخصات کلی:

عنوان درس: "آشنایی با روش های نوین آموزش به کودک و خانواده" نوع و تعداد واحد: ۱ واحد نظری و نیم واحد

عملی

رده دانشجویی: کارشناس ارشد پرستاری کودکان

شماره درس: ۹۱۵۰۰۱

پیشنیاز:

تعداد دانشجویان:

ساعات حضور در دفتر کار: با هماهنگی قبلی دو و سه شنبه ها ساعت ۱۴-۱۲

مسوول درس: دکتر مریم آویزگان

ایمیل: maryamavizhgan@gmail.com

شماره تلفن: ۳۷۹۲۳۳۵۵

زمان و مکان: دانشکده پرستاری، شنبه ۱۰ تا ۱۲

هدف کلی:

ایجاد انگیزه، تسلط بر دانش و کسب مهارت های طراحی برنامه درسی، اجرا و ارزشیابی آن

اهداف اختصاصی: پس از پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که:

۱. مفهوم و مراحل برنامه ریزی درسی را توضیح دهند.
۲. نحوه نیازسنجی آموزشی را بیان نمایند.
۳. نمونه ای از اهداف کلی و رفتاری برای یک درس با رعایت اجزای مشخص آن، تدوین نمایند.
۴. اهداف اختصاصی را در حیطه ها و سطوح مختلف شناختی، عاطفی و روانی حرکتی دسته بندی نمایند.
۵. نحوه انتخاب و سازماندهی محتوای درسی را توضیح دهند.
۶. مفهوم و الگوی عمومی یاددهی را توضیح دهند.
۷. رسانه های آموزشی مناسب را در ارائه خود بکارگیرند.
۸. یک جلسه آموزشی را مدیریت نمایند.
۹. مفهوم یادگیری را توضیح دهند.
۱۰. نسبت به کاربرد نظریه های یادگیری در یاددهی علاقمند شوند.
۱۱. روش های یاددهی فراگیر محور و استاد محور را تفکیک نمایند.
۱۲. انواع ارزشیابی دانشجو را توضیح دهند.
۱۳. یک جلسه کلاس را با رعایت قوانین یاددهی- یادگیری آموخته شده طراحی، اجرا و ارزشیابی نمایند.

روش تدریس :

- پرسش و پاسخ در کلاس

- سخنرانی تعاملی

- بحث در گروه

- کلاس وارونه

- یادگیری مشارکتی

وسایل مورد نیاز:

تابلو، مژیک، ویدئو پروژکتور و رایانه

مسئولیتها و فعالیتهای فراگیران:

- حضور به موقع در تمام جلسات آموزشی
- مشارکت در بحث ها و پرسش و پاسخ
- انجام تکالیف با کیفیت در مهلت تعیین شده
- مطالعه در مورد موضوع جلسه و ارائه در کلاس
- پیش خوانی موضوع جلسه از روی منبع اصلی یا سایر منابع
- یادداشت برداری
- مطالعه عمیق موضوع پس از جلسه
- در صورت عدم امکان حضور در کلاس، اطلاع دادن به مسئول درس پیش از کلاس به طور مستقیم یا از طریق نماینده
- انتخاب اولیه موضوع ارائه و ارسال برای مسئول درس
- نهایی کردن موضوع ارائه تا پایان هفته چهارم

ارزشیابی دانشجوی:

- حضور منظم و فعال در کلاس ۱۰٪
- انجام تکالیف انفرادی و گروهی دقیق و بموقع ۵۰٪
- ارزشیابی پایان دوره به صورت آزمون کتبی ۴۰٪

منابع اصلی:

مباحث مطرح شده در کلاس ها، اسلایدها، فیلم و PDF

منابع برای مطالعه بیشتر:

۱. دکتر سیف، روانشناسی پرورشی نوین - روانشناسی یادگیری و آموزش، انتشارات دوران، ۱۳۹۲ ویرایش هفتم، چاپ ۵۵.
 ۲. دکتر ملکی، برنامه ریزی درسی (راهنمای عملی)، مشهد، پیام اندیشه، ۱۳۸۶
 ۳. دکتر صفوی، روشها، فنون و الگوهای تدریس، ویرایش دوم، تهران، انتشارات سمت، ۱۳۹۲.
 ۴. دکتر فتحی، اصول و مفاهیم برنامه ریزی درسی، انتشارات بال، ۱۳۹۳
۱. ***Iwasiw CL, Goldenberg D. Curriculum development in nursing education. Jones & Bartlett Publishers; 2014 Jul 17.***
 ۲. ***Oermann MH, Gaberson KB, De Gagne JC, NPD-BC CN. Evaluation and testing in nursing education. Springer Publishing Company; 2024 Mar 15.***
 ۳. ***Billings DM, Halstead JA. Teaching in nursing e-book: A Guide for Faculty. Elsevier Health Sciences; 2019 May 3.***

اهداف اختصاصی جلسه	تاریخ	ساعت	جلسه
معرفی طرح دوره - مفاهیم پایه در یاددهی یادگیری	۱۲/۲	۱۲تا۱۰	۱.
نظریه های یادگیری	۱۲/۹	۱۲تا۱۰	۲.
خودتنظیمی در یادگیری	۱۲/۱۶	۱۲تا۱۰	۳.
مراحل و عناصر برنامه ریزی درسی	۱۲/۲۳	۱۲تا۱۰	۴.
نیازسنجی	۱/۱۵	۱۲تا۱۰	۵.
هدف های آموزشی	۱/۲۲	۱۲تا۱۰	۶.
انتخاب و سازماندهی محتوا	۱/۲۹	۱۲تا۱۰	۷.
روش های تدریس استاد محور	۲/۵	۱۲تا۱۰	۸.
روش های تدریس فراگیر محور ۱	۲/۱۲	۱۲تا۱۰	۹.
روش های تدریس فراگیر محور ۲	۲/۱۹	۱۲تا۱۰	۱۰.
طراحی آموزشی ۱	۲/۲۶	۱۲تا۱۰	۱۱.
طراحی آموزشی ۲	۳/۲	۱۲تا۱۰	۱۲.
ارزشیابی ۱	۳/۹	۱۲تا۱۰	۱۳.
ارزشیابی ۲	۳/۱۶	۱۲تا۱۰	۱۴.
تمرین عملی دانشجویان	۳/۲۳	۱۲تا۱۰	۱۵.
تمرین عملی دانشجویان	۳/۳۰	۱۲تا۱۰	۱۶.
تمرین عملی دانشجویان	۴/۶	۱۲تا۱۰	۱۷.