

فهرست پوستر الکترونیکی (بدون ارائه)

طبقه ۱: یاددهی - یادگیری

ردیف	کد مقاله	عنوان مقاله	نام نویسندگان
1	1211	"کلاس درس وارونه"؛ روش تدریس در کارگاه‌های آموزشی مهارت زایمان طبیعی برای پرسنل فوریت‌های پزشکی	مهرنوش قائم مقامی
2	1346	اثر آموزش مبتنی بر شایستگی بر کسب دانش و شایستگی بالینی دانشجویان پرستاری و پرستاران: مرور سیستماتیک	زهره نبی زاده قرقوزار - سحر دباغی
3	1098	اثر آموزش تصمیم‌گیری بالینی با هوش مصنوعی محاوره‌ای بر بهبود استدلال تشخیصی و کاهش خطاهای تفسیری دانشجویان کارشناسی پرستاری	زهره خلیل زاده فرسنگی - سمانه فلاح کریمی
4	1110	اثربخشی آموزش بالینی در محیط متاورس بر مهارت‌های ارتباط درمانی دانشجویان پرستاری	فرشته قاسمی - زهره خلیل زاده فرسنگی - تکتیم معصومیان - سمانه فلاح کریمی
5	1061	ارتقا تصمیم‌گیری بالینی دانشجویان پرستاری با رویکرد شش کلاه تفکر دوبونو: یک مطالعه نیمه تجربی	سعیده خلیلی صنوبری - آفرین ربانی
6	1367	ارتقای مهارت‌های مراقبت جراحی سالمندان در دانشجویان اتاق عمل از طریق راندهای بالینی متمرکز بر سالمندان: یک مطالعه نیمه تجربی	فریمه شهرکی - لیلا ساداتی - سحر کرمی
7	1164	ارزیابی یادگیری درس آناتومی در یک روش تعاملی بین استاد و دانشجو با طراحی و تدوین کاربرگ‌های آناتومی	لیلا بیگم حجازیان - مهرآذین نوشادیان
8	1336	از کلاس تا جامعه: تأثیر کارورزی پزشکی اجتماعی بر نگرش و عملکرد کارورزان	سید فهیم ایران دوست - رعنا حسینی - حمید رضا آقازاده
9	1066	آیا فیزیولوژی ارائه شده به دانشجویان پزشکی با بالین ارتباط دارد؟	مریم آویژگان - مطهره ارمی - نپتون سلطانی
10	1126	بررسی تاثیر اجرای الگوی آموزش مبتنی بر شایستگی بر مهارت‌های بالینی دانشجویان مامایی	سکینه سبزواری - سمیرا غلامیان - کتایون علیدوستی - شهرزاد ذوالعلی
11	1129	بررسی ارتباط درک از محیط یادگیری مبتنی بر سازنده گرایی و خود شکوفایی در دانشجویان پرستاری	سکینه سبزواری - مهشاد لنگری - فاطمه دربان
12	1167	بررسی تاثیر برنامه آموزشی تلفیقی بر صلاحیت بالینی و تعهد حرفه‌ای دانشجویان پرستاری اتاق عمل در اعمال جراحی لاپاراسکوپی: یک مطالعه نیمه تجربی	مجید باقری - ازاده امیری - یاسر عادل منش - امیر علی علیزاده - شیوا صادقی میمند



13	1035	بررسی تاثیر، آموزش فعال مبتنی بر روش شش کلاه تفکر دوبونو بر همدلی دانشجویان پرستاری در بخش روانپزشکی: یک مطالعه نیمه تجربی	سعیده خلیلی صنوبری - آفرین ربانی
14	1229	بررسی تأثیر آموزش تجهیزات اتاق عمل و آشنایی با محیط از طریق تور مجازی بر یادگیری دانشجویان اتاق عمل	حسنیه رئوفیان - احسان طوفانی نژاد
15	1192	بررسی تأثیر مدل آموزشی همدلی ساختاریافته بر میزان همدلی دانشجویان کارشناسی هوشبری: یک مطالعه نیمه تجربی	معصومه بهزادی - زینت محمدی - نوشین سروی - سرمیدانی - علی خلفی - آیدا علیزاده - دانیال مرادی - آذر چراغی
16	1408	بررسی رضایتمندی و یادگیری دانشجویان بهداشت محیط از بکارگیری مدل آموزشی کلاس معکوس (Flipped classroom) در درس بهداشت مدارس: یک مطالعه اقدام پژوهی	معصومه روانی پور - آزاده عازمیان - مریم روانی پور
17	1409	بررسی رضایتمندی و یادگیری دانشجویان کارشناسی بهداشت محیط از بکارگیری الگوی طرح تدریس اعضای تیم (TMTD) درس کنترل بهداشتی اماکن تهیه، توزیع و نگهداری مواد غذایی: یک مطالعه اقدام پژوهی	معصومه روانی پور - آزاده عازمیان - مریم روانی پور

طبقه ۲: فناوری‌های آموزشی و یادگیری الکترونیکی

ردیف	کد مقاله	عنوان مقاله	نام نویسندگان
1	1525	ارزیابی اثربخشی آموزش مجازی بر یادگیری و رضایت تحصیلی دانشجویان رشته اتاق عمل دانشگاه علوم پزشکی ایران شهر	فاطمه بیرانوند - منا رسولی زاده - فرشته سرگلزایی
2	1600	بررسی امکان‌سنجی استفاده از هوش مصنوعی به عنوان یک ابزار کمک آموزشی برای تشخیص افتراقی بیماری‌ها در دانشجویان کارورز پزشکی دانشگاه علوم پزشکی آجا	محمد مهدی امینی - محمدحسن کاظمی گلوگاهی - امیرحسین فرج زاده
3	1690	بررسی آگاهی و نگرش دانشجویان تحصیلات تکمیلی علوم پزشکی در کاربرد ابزارهای هوش مصنوعی در پژوهش	ستاره هلاکویی - سرور مصلح - حمیدرضا حق پرست کجوری - سیدحسام‌الدین حسینی - سعید امینی - محمد صادق ابوطالبی
4	1165	بررسی نگرش دانشجویان نسبت به استفاده از فناوری‌های نوین دیجیتال در فرآیند آموزش در دانشگاه علوم پزشکی بیرجند	اعظم صباحی - رضا دستجردی - مهلا دستجردی - ملیحه رام - فاطمه بهادر - آفاق زارعی



5	1062	بررسی و مقایسه‌ی میزان آمادگی بکارگیری از هوش مصنوعی در اساتید و دانشجویان دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل در سال ۱۴۰۳	ناهد احمدیان یزدی - اولدوز زمانی اهری - حانیه خدیوی ملکی
6	1445	بررسی ویژگی روان سنجی پرسشنامه ادراک فراگیران از یک دوره آموزشی آنلاین در دانشکده پرستاری علوم پزشکی کرمان	محمد حسن کشاورزی - علی اصغر حیات - محدثه یوسفی - صدیقه مختارپور - محمد جعفری
7	1122	به‌کارگیری مدل شبکه عصبی مبتنی بر هوش مصنوعی برای یادگیری شخصی‌سازی‌شده و مؤثر	دانیال مرادی - علی خلفی - نوشین سروی سرمیدانی - پرویز فتوحی
8	1222	تأثیر یادگیری الکترونیکی بر دانش، نگرش و عملکرد دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی ارومیه در مستندسازی پرونده‌های پزشکی	محمد جبرائیلی - نویسا عباسی - شاهنم غیبی - یوسف محمدپور
9	1212	تأثیر چت‌بات‌های آموزشی مبتنی بر مدل‌های زبانی بزرگ (LLMs) بر تفکر انتقادی و مؤلفه‌های آن در دانشجویان پرستاری: یک مرور نظام‌مند	آفرین ربانی - سعیده خلیلی صنوبری - سمانه فلاح کریمی
10	1508	تجربه کاوی دانشجویان از آموزش از راه دور در دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان	مهديه آذین - مصطفی هادوی نژاد - فؤاد ایرانمنش - افسانه امیری خراسانی
11	1617	تحلیل تطبیقی برنامه دکتری یادگیری الکترونیکی در دانشگاه علوم پزشکی شیراز با برنامه‌های منتخب بین‌المللی	شیدا جمال نیا - ناهید ظریف صنایعی - منیژه هوشمندجا - طیبه فتاحی
12	1426	عدالت در عصر هوش مصنوعی: چگونه از تبدیل شکاف دیجیتال به شکاف درمانی جلوگیری کنیم؟	سارا مقدم - محمد حسن کشاورزی - فاطمه اسکندری - لیلا محمدی فرد
13	1314	مدیریت بهینه و حمایت سازمانی در توسعه شایستگی آموزش الکترونیکی اساتید پرستاری	فاطمه شجاعی - فاطمه الحانی - فاطمه زارعی
14	1348	مقایسه نمرات ابزارهای هوش مصنوعی و گروه‌های کوچک دانشجویان در واحد درسی معرفی بیمار کارشناسی هوشبری براساس آزمون Script Concordance Test (SCT)	سحر محمدی - راحله زارعی - پگاه ساعدپناه - پرویز فتوحی
15	1658	نگرش، آگاهی و مهارت دانشجویان و حرفه‌مندان علوم پزشکی نسبت به متاورس در آموزش سلامت: یک مرور نظام‌مند	کوثر غداری پوری - سیده فاطمه موسوی بایگی - آریتا یزدانی - خلیل کیمیافر
16	1147	هوش مصنوعی به عنوان دستیار طراحی سوال: فرصت یا تهدید برای اساتید؟	حمیده خلقی فرد - صدیقه خلقی فرد - زهرا صفاری - صدیقه مختارپور



طبقه ۳: ارزشیابی (دانشجو، هیئت علمی)

ردیف	کد مقاله	عنوان مقاله	نام نویسندگان
1	1680	اثربخشی ارزیابی مبتنی بر فعالیت‌های حرفه‌ای قابل اعتماد (EPAs) در ارتقای صلاحیت بالینی دانشجویان پزشکی عمومی: یک مرور سیستماتیک	رضا رئیسی - آناهیتا حاتمی
2	1137	ارتباط استدلال بالینی با خودکارآمدی در عملکرد بالینی در دانشجویان پرستاری	طوبی حسین زاده - نسترن میرفرهادی - امیر محمد جهانی - محمد علی یزدانی پور
3	1286	ارزیابی برنامه کارآموزی پرستاری با استفاده از مدل CIPP: تحلیل شکاف‌های ادراکی بین دانشجویان و مربیان	زهره کریمیان کالکی - پروین محمدی
4	1337	ارزیابی رفتار کمک طلبی تحصیلی در دانشجویان پزشکی عمومی مقطع کارآموزی	مهری یآوری - علی آذرشب - شبنم نیرومند
5	1558	ارزیابی عملکرد قضاوت موقعیتی کارآموزان پزشکی در رابطه با ایمنی بیمار در دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد	فاطمه کشمیری - مهرناز سرداری
6	1175	ارزیابی مهارت‌های برنامه ریزی درسی اساتید علوم پایه دانشکده پزشکی مشهد	مهری یآوری - صدرا شجاعی - شبنم نیرومند
7	1334	استفاده از مدل ارزشیابی سیمایی استیک برای ارزشیابی درس معاینات بالینی دانشجویان پرستاری و فوریت‌های پزشکی	ایوب اکبری - زهرا آموزشی - محمد عظیم محمودی - حمید نظری - رسول سلیمانی مقدم
8	1570	بررسی تاثیر آزمون ساختار یافته عینی گروهی (GOSCE) بر مهارت‌های ارتباطی دانشجویان فوریت‌های پزشکی	شهزاد مهران فرد - لیلا مسعودی یکتا - حمیده مشعلچی
9	1645	بررسی تاثیر آموزش مبتنی بر کلاس معکوس بر مهارت احیا قلبی ریوی دانشجویان علوم پزشکی: یک مرور نظام‌مند	زهرا عبدالهی - حسین زمانی - احسان حجتی نسب - نرگس محمدی
10	1454	بررسی تاثیر آموزش و ارزیابی مبتنی بر پورتفولیو بر صلاحیت بالینی پرستاران و دانشجویان پرستاری: یک مرور نظام‌مند	زهرا عبدالهی - حسین زمانی - احسان حجتی نسب - نرگس محمدی
11	1391	بررسی تاثیر آموزشی و رضایتمندی آزمون اتاق فرار برای دانشجویان فوریت‌های پزشکی	معصومه ضیائیها - مهدی بیرامی جم - زهرا ارجینی - راضیه علیپور - سکینه مقدم زآبادی
12	1689	بررسی تاثیر بازی‌وارسازی آنلاین بر تفسیر الکتروکاردیوگرام و یادگیری خودراهبر در دانشجویان پرستاری: مرور سیستماتیک	زهرا عسکری
13	1318	بررسی تاثیر به‌کارگیری دو ابزار کمک‌آموزشی مولاژ آناتومی و نرم‌افزار آموزشی موبایل بر میزان یادگیری و رضایت دانشجویان	الهه ملاسماعیلی دهشیری - محمدحسن قاسمی ابرقوئی



علیرضا فلاح زاده - محمدصادق غلامی فراشاه - سیده مریم سیفتی	پرستاری دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی (ره) یزد در درس آناتومی در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴		
نسترن میرفرهادی - طوبی حسین زاده - محمد تقی مقدم نیا	بررسی مقایسه ای آزمون تطابق متن (SCT) و آزمون چهارگزینه ای (MCQ) در ارزشیابی پایانی درس مراقبت های ویژه قلب در دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی گیلان	1136	14
زهره فرهمندفر - میلاد احمدی مرزاه	بررسی نظام های ارزشیابی عملکرد اعضای هیئت علمی	1646	15
فتانه عمویی - لیلا جباره - فائزه آسمار - حدیث احسانی - رویا نیکبخت	بررسی همبستگی بین بازاندیشی و تفکر نقادانه در دانشجویان بالینی دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی مازندران	1621	16

طبقه ۴: برنامه‌ریزی درسی و ارزشیابی برنامه

ردیف	کد مقاله	عنوان مقاله	نام نویسندگان
1	1438	ارزشیابی میزان پاسخ‌گویی اجتماعی برنامه درسی دوره داروسازی از دیدگاه دانشجویان	راضیه آوان - زهرا آموزشی - زهرا خزاعی دلاکه - علیرضا امیرآبادی زاده
2	1652	آنالیز راهبردهای ادغام پاسخگویی اجتماعی در برنامه درسی پزشکی عمومی: یک مطالعه مرور سیستماتیک	رضا رئیسی - آناهیتا حاتمی
3	1546	بررسی ارتباط بین وضعیت کیفیت آموزش بالینی با برنامه درسی پنهان از دیدگاه دانشجویان کارآموز و کارورز دانشگاه علوم پزشکی بیرجند	یحیی محمدی - فاطمه راستگو - ناهید قنبرزاده - بهزاد مصباح زاده
4	1226	بررسی دیدگاه دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی مشهد جهت انتخاب رشته تخصصی رادیولوژی با توجه به ورود هوش مصنوعی	مهدی محمدیان - سمیه اکبری فارمد
5	1630	بررسی عوامل موثر بر آموزش بالینی اثربخش در دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی قزوین در سال ۱۴۰۲	محمد رضا اسدی - مجتبی سنمار
6	1644	به اشتراک‌گذاری عموم در یک فرایند دانش‌پژوهی آموزشی: چه چیزی، چرایی و چگونه	اسحاق مرادی - سید کامران سلطانی عربشاهی - فخرالسادات میرحسینی - شعله بیگدلی
7	1071	سیاست‌گذاری درون و برون دانشگاهی جهت حضور دانشجویان در عرصه برای دروس نظری: مطالعه موردی آموزش پاسخگو در دانشکده مدیریت دانشگاه علوم پزشکی ایران	لیلا نعمتی انارکی - عزیز رضاپور - شاندیز مصلحی - هدی غفوری رحیم آبادی - شادی اسدزندی
8	1123	ضرورت رویکرد کل نگر به سلامت بیماران با طراحی، اجرا و ارزشیابی آموزش سلامت معنوی در دانشگاه علوم پزشکی آجا	بایرام نجاتی زرنقی - علیرضا شهریار - زینب محمدی



9	1539	طراحی، اجرا و ارزشیابی درس فارماکوتراپی در برنامه آموزشی دستیاران داخلی با رویکرد مدل برنامه ریزی هاردن، مورنینگ رپورت‌های بالینی ادغام شده (ICMR)، یادگیری مبتنی بر مساله (PBL)، راند بالینی و ارزیابی عملکرد (OSCE)	علیرضا شهریاری محمدی - مصطفی شاهرزایی - سارا کشتکاری - زینب محمدی - محمد حسین شاهرزایی - رضا مسعود - زهره لبانی مطلق
10	1124	طراحی الگو جهت اجرای بهینه بسته های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی	راضیه قرباندوست - حمیدرضا آراسته - عبدالحسین عباسیان - حسن رضا زین آبادی - آسمان شعبانی شفیع آبادی
11	1624	طراحی و اجرای برنامه ارزیابی ادغام یافته در بلوک عملی قلب و گردش خون/تنفس در دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران	الهه محمدی - طیبه رستگار - داوود زرینی - فرزانه کیانیان
12	1439	طراحی و روان‌سنجی پرسشنامه سنجش رضایتمندی دانشجویان از آموزش شبیه‌سازی شده مراقبت‌های پیش‌بیمارستانی	فاطمه محسنی - پیمان نظری
13	1453	نیازسنجی ادغام دروس فارماکولوژی و فیزیولوژی با دروس بالینی در دانشجویان هوشبری دانشگاه علوم پزشکی کاشان	زینب دمرچلو - فاطمه حسن شیرینی - محمد شبانی
14	1485	نیازسنجی و تدوین کوریکولوم ژن درمانی در مقطع کارشناسی ارشد: مطالعه تحلیل محتوای کیفی مرسوم	شیوا قلی زاده قلعه عزیز - اسحاق مرادی
15	1276	همسویی ایستگاه‌های OSCE با نیازهای عملی دانشجویان رشته مامایی: تحلیلی بر دیدگاه‌های دانشجویان مامایی ۱۴۰۴	طاهره فرهادیان
16	1112	یکپارچه‌سازی هوش مصنوعی در آموزش تعاملی: طراحی و پیاده‌سازی یک الگوی تلفیقی برای دوره کارآموزی در عرصه جامعه دانشجویان کارشناسی تغذیه	مینا باباشاهی

طبقه ۵: مدیریت و رهبری آموزشی

ردیف	کد مقاله	عنوان مقاله	نام نویسندگان
1	1566	ارائه الگوی جامع نوآوری خدمات دانشی، راهکار دستیابی به دانشگاه‌های علوم پزشکی کارافین در ایران	فیروزه مجیدی - شهرام یزدانی
2	1423	بررسی سندرم فرسودگی شغلی در میان اعضای هیئت علمی بالین و علوم پایه دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی قزوین در سال ۱۴۰۳	افسانه یخ فروش ها - پویان پورارجمند - مهدی رنجبران
3	1269	بررسی عملکرد دانشجویان پزشکی در آزمون‌های بالینی ساختارمند عینی با استفاده از شاخص ترکیبی عملکرد بالینی (CCI): شواهدی برای بهبود آموزش پزشکی	مرضیه السادات مینوئی - احمد سبحانی - حمید رضا نیک‌یار - شیرین علمی



4	1163	بررسی عوامل تاثیرگذار و ارائه راهکارهای مناسب برای افزایش میزان مشارکت دانشجویان در فرایند ارزشیابی اساتید از دیدگاه اعضای هیات علمی و دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی بیرجند	اعظم صباحی - فاطمه بهادر - ملیحه رام - آفاق زارعی - زهره محمودی
5	1528	بررسی مقایسه ای اثربخشی دو روش یادگیری مشارکتی و روش سخنرانی سنتی بر یادگیری و رضایتمندی دانشجویان	فرین تاتاری
6	1684	بررسی نقش پیشبینی کننده های صلاحیت و نگرش حرفه ای در ادراک از عوامل استرس زای بالینی در دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی قزوین	محمدرضا اسدی - مجتبی سنمار - حانیه شادین
7	1648	بررسی نقش پیش‌بینی‌کننده خودکارآمدی بالینی در وضعیت آموزش بالینی دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی قزوین در سال ۱۴۰۳	حانیه شادین - مجتبی سنمار
8	1353	توانمندی دستیاران تخصصی زنان و زایمان به صورت خودایفا از دیدگاه تازه‌دانش‌آموختگان دانشکده پزشکی مشهد	سیده سمانه حسینی - زهرا موفقی - سارا صبوری - مهدیه نادری دوغ آبادی - فاطمه رودی - مروارید برومند علی پور
9	1339	توسعه، اجرا و ارزشیابی مدل توسعه شایستگی های مدیران آموزشی	ایوب اکبری - محمد عظیم محمودی - رسول سلیمانی مقدم - حسین صادق نژاد - زهرا آموزشی
10	1158	چالش‌ها و راهکارهای سازمانی پیاده سازی رهبری آموزشی نسل Z در عصر هوش مصنوعی: مطالعه کیفی	اکرم ژبانی فرد - زهره سهرابی - نسیمه رادی راز
11	1612	شکاف میان رضایت فردی و کارکرد توسعه‌ای نظام ارزشیابی آموزشی در اعضای هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی شیراز	طیبه فتاحی - جواد کجوری - علی اصغر حیات
12	1633	شناسایی موانع و تسهیل کننده های بازخورد موثرمبتنی بر ارزشیابی عملکرد آموزشی از دیدگاه اعضای هیات علمی: تحلیل محتوی کیفی	گلاویژ کریمی جوان - صلاح الدین کریمی - سعیده غفاری فر - فاطمه رنجبر - مهستی علیزاده
13	1134	شناسایی نیازهای حمایتی و طراحی نظام حمایت از یادگیری آنلاین پرستاران بر اساس مدل یکپارچه فرایند حمایت از یادگیرنده (ISSPM)	مهدیه زعفرانیه - یوسف مهدی پور - رسول علیمی - مصطفی شیخ الطائفه
14	1465	تحلیل چالش های ارتقای توانمندی و عملکرد پژوهشی دستیاران بالینی دانشگاه علوم پزشکی تبریز	رضا بدل زاده - سعیده غفاری فر - بهناز مختار
15	1581	تحلیل وضعیت آموزش بالینی دانشجویان پرستاری دانشکده علوم پزشکی سراب و ارائه راهکار بهبود کیفیت بر اساس دیدگاه ذینفعان (یک مطالعه ترکیبی)	علی بهادری - غلامعلی دهقانی - حکیمه حضرتی - فاطمه موسوی نژاد
16	1610	چالش اعتماد به ارزشیابی دانشجویی در آموزش پزشکی: دیدگاه اعضای هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی شیراز	طیبه فتاحی - جواد کجوری - علی اصغر حیات



طبقه ۶: مشاوره و راهنمایی

ردیف	کد مقاله	عنوان مقاله	نام نویسندگان
1	1076	ارزیابی تاثیر هوش هیجانی بر عملکرد تحصیلی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی جیرفت در سال ۱۴۰۳	علیرضا یوسفی - مرجان وجدانی - ام البنین آتش بهار - جمشید بهمنی
2	1352	ارزیابی دیدگاه دانش‌آموختگان تحصیلات تکمیلی علوم پزشکی نسبت به کیفیت فعالیت‌های آموزشی	مروارید برومند علی پور - زهرا موفقی - سارا صبوری - فاطمه رودی - مهدیه نادری دوغ آبادی - سیده سمانه حسینی
3	1532	ارزیابی فرسودگی شغلی و عوامل مرتبط با آن در اعضای هیات علمی و کارکنان درمانی دانشگاه علوم پزشکی نیشابور در سال ۱۴۰۰	فرین تاتاری - حسن ابراهیم پور صدقیانی
4	1579	آمادگی دانشجویان پزشکی برای یادگیری بین‌حرفه‌ای و ترجیحات همکاری حرفه‌ای: یک مطالعه توصیفی-مقطعی	مرضیه برزگر - الهام بوشهری
5	1151	بررسی ارتباط بین ویژگی‌های پنجگانه شخصیت و اعتیاد به اینترنت با تاکید بر نقش میانجی تاب‌آوری در دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شیراز	علی اصغر حیات - محمد حسن کشاورزی - فاطمه بازاری - صدیقه مختاریپور
6	1660	بررسی پیش‌بینی‌کننده‌های اشتیاق تحصیلی در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی قزوین در سال ۱۴۰۳	محمد رضا اسدی - مجتبی سنمار
7	1627	بررسی رابطه بین گرایش به یادگیری مادام‌العمر و سبک یادگیری در دانشجویان پزشکی عمومی دانشگاه علوم پزشکی مازندران در سال ۱۴۰۴	فتانه عمویی - محمد هادیان - عاطفه ذبیحی - سیاوش مرادی
8	1296	بررسی رابطه بین هوش هیجانی و مهارت‌های نرم در فراگیران مقطع بالینی پزشکی دانشکده‌های غرب مازندران	صبا جعفری درگاهی - ماریا شاطر جلالی
9	1303	بررسی رابطه تاب‌آوری و تمایل به افکار خودکشی در دستیاران پزشکی دانشگاه علوم پزشکی گیلان	سوگند صادقی لسبومحله - ماریا شاطر جلالی - عادلہ عیسی نظر
10	1562	بررسی عدالت آموزشی در آموزش علوم پزشکی ایران: تحلیل کیفی تجربه زیسته دانشجویان	سیمین خسروی
11	1252	بررسی منابع استرس و راهکارهای مقابله‌ای در دانشجویان ترم اول رشته‌های پرستاری و مامایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بیرجند ۱۴۰۴	طاهره فرهادیان
12	1095	نگرش دانشجویان پزشکی نسبت به پژوهش پس از طی دوره علوم پایه	هومن واحدی - حمیدرضا مهریار - نرگس علیزاده - مرجان دشتی پور - حمید واحدی - سحر پارباب - امید گرکز
13	1529	نیازسنجی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی نیشابور در امور مشاوره و راهنمایی در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴	فرین تاتاری



14	1392	هویت حرفه ای درک شده دانشجو بعنوان استاد در دانشجویان تحصیلات تکمیلی پرستاری: توسعه و روان سنجی ابزار	پگاه مطوری - مریم علیزاده - هومن شهسواری
15	1421	فرا انگیزش در دانشجویان پرستاری ایران در سال ۱۴۰۳	شیوا صادقی میمند - محمد حسین شاکری گوکی - سحر علیزاده - عرفان جودکی راد - مریم هادوی - بهرام یوسفیان - حسین حسنی نژاد - علی مهدی پور - احمد رضا صیادی
16	1218	خودتنظیمی انگیزش و هوش هیجانی در دانشجویان کارشناسی بیهوشی شیراز در سال ۱۴۰۴	سحر علی زاده - محمدحسین شاکری گوکی - مالک فریدونی مقدم - پروین قائم مقامی

طبقه ۷: توسعه حرفه‌ای و اخلاق حرفه‌ای

ردیف	کد مقاله	عنوان مقاله	نام نویسندگان
1	1526	احساس تعلق به دانشکده پرستاری و عوامل مرتبط با آن در دانشجویان پرستاری: یک مطالعه مقطعی	مائده اسماعیلی - سیدمحمد میرحسینی - سعید قاسم پور - علی عباسی
2	1044	بررسی تعهد حرفه ای براساس متغیرهای دموگرافیک در دانشجویان پزشکی در دوره کارورزی در دانشگاه علوم پزشکی ارومیه در سال ۱۴۰۴	هومن واحدی - حمیدرضا مهریار - مرجان دشتی پور - حمید واحدی - نرگس علیزاده - سحر پاریاب - امید گرکز
3	1048	بررسی خودارزیابی رعایت معیارهای آموزشی و رفتاری توسط دانشجویان پزشکی در مراکز آموزشی درمانی وابسته به دانشگاه علوم پزشکی شاهرود	هومن واحدی - مرجان دشتی پور - حمید واحدی - حمیدرضا مهریار - نرگس علیزاده - مرجان رشیدان - سحر پاریاب - حمید واحدی
4	1463	بررسی روش های ارزشیابی یادگیری خودتنظیمی حین جستجو: یک مرور سیستماتیک	مرضیه شهبازی بهلولی - لیلا دهقانی
5	1469	پر کردن خلأ آموزشی: طراحی و اعتباربخشی سناریوی شبیه سازی تیمی اکلامپسی برای کارآموزان پزشکی و مامایی	مبینا کتال
6	1504	پیش بینی پیشرفت تحصیلی بر اساس خودکارآمدی و خودتنظیمی در دانشجویان دانشکده پرستاری آبادان	سهیلا صداقت - عرفان جودکی راد - فاطمه نظرپورنیا - مائده کردنژاد - سحر علیزاده
7	1182	تاثیر اجرا دوره home visit بین حرفه ای در آموزش مبتنی بر جامعه برای دانشجویان رشته های پزشکی و پرستاری	افسانه یخ فروش ها - معصومه ضیاییها - فاطمه سمیعی



8	1177	تأثیر الگوی طراحی شده محیط یادگیری مبتنی بر سازنده گرایی بر خودکارآمدی عملکرد بالینی دانشجویان رشته مامایی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	فریده مصطفی زاده - محمد رضا نیلی احمد آبادی - علی دلاور - زهرا جامه بزرگ
9	1068	تأثیر آزمون بالینی کوتاه مبتنی بر بازاندیشی بر صلاحیت بالینی دانشجویان پرستاری	کوروش جودکی - فهیمه ثابتی - علیرضا امان الهی - هلن درگاهی
10	1299	تأثیر آموزش به شیوه یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) بر میزان رضایتمندی و جو روانی اجتماعی کلاس در دانشجویان پرستاری	حمیدرضا کوهستانی - نیره باغچقی
11	1090	تأثیر تور شبیه سازی شده آزمون صلاحیت بالینی (آسکی) بر میزان اضطراب و رضایتمندی دانشجویان پرستاری	مریم خوشبخت پیشخانی - نگار پوروخشوری - فاطمه حسین زاده - سبینی - حجت هوشیاری خواه - زهرا حق دوست
12	1029	تأثیر ارزشیابی مهارت های بالینی به روش داپس DOPS بر میزان عملکرد بالینی دانشجویان اتاق عمل	سمیه نیری - علی اکبر بزرگوار - سمیه برزنونی
13	1699	تأثیر آموزش انتقال خون مبتنی بر یادگیری خرد بر رضایت از یادگیری بالینی، اعتماد به نفس و فرسودگی تحصیلی در میان دانشجویان پرستاری	مهدی امینی زاده - رقیه مهدی پور رابری
14	1411	تأثیر آموزش مبتنی بر کلاس معکوس همراه با سناریوهای بالینی بر تفکر بالینی دانشجویان پزشکی	اشکان علیمحمدی
15	1692	تأثیر بوتکمپ‌های آموزشی بر اعتمادبه‌نفس و خودکارآمدی دانشجویان پزشکی عمومی: یک مرور سیستماتیک	مهسا جعفری
16	1497	تأثیر یادگیری مبتنی بر ماموریت میدانی بر توانایی پایش و مدیریت محیط زیست شهری در دانشجویان بهداشت محیط	زهرا ارشادی رابری
17	1219	تبیین تجارب زیسته دانشجویان اتاق عمل از اولین مواجهه با محیط بالینی: یک مطالعه کیفی	مریم تولیت - سیمین شرفی - سمانه باقریان

طبقه ۸: سلامت روان و حمایت دانشجویی

ردیف	کد مقاله	عنوان مقاله	نام نویسندگان
1	1002	بررسی تأثیر مداخله آموزشی بازی‌وارسازی مبتنی بر چارچوب نظری "ارتقای امنیت روانی و توانمندسازی" بر سطح دانش و نگرش پرستاران بخش‌های مراقبت ویژه در فرآیند مراقبت از بیماران کاندید اهدای عضو	حمیده یزدی مقدم - میثم پورحسین - مژگان انصاری - نازنین فکری
2	1214	اعتباربخشی آموزشی بیمارستان ها در قاب نگاه دینفعان: مطالعه کیفی	فریبا جوکار - اکرم صادقیان - مریم آویژگان



3	1145	تبیین نگرش‌های دانشجویان علوم پزشکی شهرکرد درباره نقاط قوت، چالش‌های برنامه‌های حمایت هدایت‌شده توسط همسالان	فاطمه ریسی دهکردی - مهدی ناخدایی زاده
4	1400	تبیین نیازهای آموزشی و تدوین اهداف برنامه آموزشی ارتقای مهارت‌های اخلاق پزشکی دانشجویان پزشکی در اخذ رضایت آگاهانه در بخش جراحی: یک مطالعه کیفی	حبیب الله رضایی - سیمین کوکبی اصل - یاسمین احمدی - هاجر کماسی - میلاد امیری
5	1477	تجربه استفاده از بازی رایانه ای برخط توقف بلایا در آموزش درس مدیریت خطر حوادث و بلایا	رضا حبیبی ساروی
6	1415	چالش‌های اخلاقی آموزش بالینی در دوران پاندمی‌ها: یک مطالعه مرور سیستماتیک	مهدیه جوکار - زهرا ضمیری اراسته - زهرا تقی نژاد
7	1374	چالش‌های سلامت روان در آموزش پزشکی: نقش شادکامی و استرس انتظارات تحصیلی با محور کنترل سلامت	الهام محسنی - فتنه بخشی - فریبا عسگری - مریم شکیبا
8	1518	راهکارهای تقویت تاب‌آوری روانی در مواجهه با بحران‌ها و شرایط جنگی: یک مرور سیستماتیک	سمیه نیکخواه - علی ریحانیان
9	1064	روند تعهدات اخلاق حرفه ای گزارش شده کارورزان پزشکی	مریم آویژگان - اعظم محمدی - شهرزاد شهیدی - فیروزه معین زاده
10	1108	سبک یادگیری دانشجویان جدیدالورود دانشگاه علوم پزشکی مشهد بر اساس نظریه کلب	محدثه علی زاده سعادت آباد - مجید خادم رضاییان - تکتیم بخارائیان - منصوره صاحبکار - محمود دنکوب - محسن شجاع جهان آباد
11	1008	سلامت روان در دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی مازندران در سال ۱۴۰۳: پیمایشی مبتنی بر پرسشنامه سلامت عمومی	سیاوش مرادی - مهدی پوراصغر عربی - منصور رنجبر - پدram شریعتی
12	1187	سنجش تصمیم‌گیری بالینی کارآموزان مامایی با استفاده از رویکرد ادغام‌شده "فکر کردن به‌شیوه بلند" و "مصاحبه همزمان" برای کسب آمادگی شرکت در آزمون پایان دوره بخش بستری	مهرنوش قائم مقامی
13	1058	شبیه‌ساز سه‌بعدی در برابر کاداور: مقایسه یادگیری و پذیرش فناوری در آموزش آناتومی	زهرا کریمیان - میترا نحاس - محمدحسن کشاورزی - اشرف حسن پور دهنوی
14	1451	طراحی سامانه لاگ بوک الکترونیک مبتنی بر بیمار واقعی با هدف ارزشیابی بالینی در دانشجویان پزشکی	امیر رحمانیان شریف‌آباد - مهران وطنچیان - پامیدا ایزانلو
15	1267	طراحی و اجرای مدل برگزاری گزارش صبحگاهی با رویکرد الگوریتمی در دانشجویان پزشکی	حسن صالحی پور - فرشته قراط - مهدی ربیعی - شمیم شهزستانی - سید جمال میرموسوی



مهرنوش قائم مقامی	معرفی مدل مدیریتی همکارانه برای ساخت "داربست جمعی" دانشجویان مامایی در آماده سازی برای پاسخگویی اجتماعی با تکیه بر گام‌های مدل "آجر ساختمانی"	1185	16
مهرنوش قائم مقامی	معرفی مدل "SWOT"؛ نگاهی نو به اعمال مدیریت راهبردی در فرآیند کسب خودکارآمدی بالینی کارورزان درمانگاه شیردهی حاج خیری اراک	1196	17

