

فهرست سخنرانی‌های کوتاه

طبقه ۱. یاددهی-یادگیری

ردیف	کد	نام نویسندگان	عنوان مقاله
۱	۱۰۰۹	آفرین ربانی - سمیرا مهاجر - محمدامین کریمی - محمد نمازی نیا - سعیده خلیلی صنوبری	تأثیر آموزش بالینی مبتنی بر میکرولرنینگ بر عملکرد بالینی دانشجویان پرستاری در بخش ارتوپدی: یک مطالعه نیمه تجربی
۲	۱۰۸۵	حوراء اشرفی فرد - نسیم خواجوی راد - هما کاشانی - رقیه گندم کار	بررسی طولی تنظیم‌های یادگیری کارآموزان پزشکی در جلسات بحث مبتنی بر مورد درمانی
۳	۱۱۱۸	فروزان حسینی - فرزانه زارعی	اجرا و ارزشیابی شبیه‌سازی در آموزش فیزیولوژی عملی دانشجویان پزشکی و دندانپزشکی
۴	۱۱۸۳	آزاده حسینی - مرضیه سادات مینوئی - راضیه کمالی	تأثیر آموزش مبتنی بر مورد (CBL) بر یادگیری و رضایت دانشجویان پزشکی در درس فیزیولوژی
۵	۱۲۶۳	سیده مریم حسامی - عطیه فقیهی - فاطمه فتاحی اردکانی - محمد مسعود زمانی فرد - فاطمه مهدوی - افسانه قلی پور - مریم قطبی	طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره آموزشی معاینات فیزیکی مبتنی بر یادگیری همتایان و در قالب گروه‌های کوچک برای کارآموزان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کاشان
۶	۱۳۲۵	لیلا ساداتی - سحر کرمی - فاطمه عدالت طلب - رعنا آبخار	بازی با اسکرپت‌ها: طراحی و ارزیابی یک ابزار پازل محور برای ساخت چارچوب‌های ذهنی جراحی در دانشجویان
۷	۱۳۳۵	معصومه کلانتریون - سمانه بابائی - مهدی نیک کار	ارزیابی اثربخشی مدل BOPPS در پرورش شایستگی‌های حرفه‌ای مراقبین سلامت: ارزیابی مبتنی بر هرم کرک‌پاتریک
۸	۱۴۴۸	امیر رحمانیان شریف آباد - پارمیدا ایزانلو	بررسی تأثیر استفاده از شبیه‌ساز در آموزش تریاژ بیمارستانی در دانشجویان پزشکی



طبقه ۲. یاددهی-یادگیری

ردیف	کد	نام نویسندگان	عنوان مقاله
۱	۱۵۰۲	فاطمه بهرام نژاد - محبوبه خباز مافی نژاد	از «اسموفامیل» تا «Medical Jeopardy»: تلفیق بازی‌های شهودی و تحلیلی در کارآموزی مراقبت‌های ویژه
۲	۱۵۱۵	سمیه نیکخواه - علی ریحانیان - فاطمه طهماسبی بلداجی	فراتر از نظریه بار شناختی سنتی: مرور سیستماتیک بار شناختی پنهان در آموزش بالینی علوم پزشکی
۳	۱۵۴۲	زهرا ملکی - فخرالسادات میرحسینی - زهرا بتولی	طراحی یک اتاق فرار ترکیبی در حوزه داروشناسی اختصاصی برای دانشجویان رشته هوشبری دانشگاه علوم پزشکی کاشان
۴	۱۵۷۴	الهه محمدی - مریم علیزاده	بررسی دیدگاه دانشجویان حاضر در برنامه مشاهده آموزش هم‌تا از تأثیر حضور مشاهده‌گر بر یادگیری و پویایی در کلاس
۵	۱۵۸۳	هدی احمري طهران - احمد پریزاد روح الله صفایی پور	مقایسه مهارت استدلال بالینی و یادگیری خودتنظیمی دستیاران داخلی دانشگاه علوم پزشکی قم در جلسات صبحگاهی با و بدون بازاندیشی فردی
۶	۱۵۹۶	زهرا ملکی - فخرالسادات میرحسینی - زهرا بتولی	اجرا و ارزشیابی اتاق فرار آموزشی ترکیبی داروهای بیهوشی مبتنی بر نظریه خودتعیینی در دانشجویان هوشبری: یک مطالعه نیمه‌تجربی
۷	۱۶۰۳	فاطمه عطوف - زهرا بتولی - فخرالسادات میرحسینی - عرفان مروجی	طراحی و اجرای بازی «Stat-Smart MD Game»: یک بازی رومیزی مبتنی بر چارچوب CARBGAME برای تدریس آمار زیستی
۸	۱۶۰۵	مرضیه شایسته فرد - حجت هوشیاری خواه	آموزش مهارت حل تعارض درون حرفه‌ای دانشجویان مدیریت پرستاری: با رویکرد الگوی بازبینی انعکاسی



طبقه ۳. یادگیری الکترونیکی و فناوری‌های جدید

ردیف	کد	نام نویسندگان	عنوان مقاله
۱	۱۰۱۷	محمدیهوا عبدخدا - محمد عظیمی طبسی	ارزیابی سامانه مدیریت یادگیری (LMS) بر اساس مدل موفقیت سیستم‌های اطلاعاتی دلون و مک‌لین
۲	۱۰۹۱	سیده زهرا بابازاده - مریم قائمی امیری - مهرآذین نوشادیان	ارزیابی یادگیری درس بافت‌شناسی در دانشجویان دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی بابل توسط کلیپ‌های موزیکال با کمک هوش مصنوعی SUNO.ai
۳	۱۰۹۹	زهرا خلیل زاده فرسنگی - سمانه فلاح کریمی	تأثیر آموزش شخصی‌سازی‌شده مبتنی بر هوش مصنوعی مولد بر ارتقای استدلال بالینی و دقت تشخیص پرستاری دانشجویان پرستاری
۴	۱۱۰۴	زهرا کریمیان - آرزو ملازهی - منیژه هوشمندجا	بررسی توانمندی استفاده از هوش مصنوعی و رابطه آن با جهت‌گیری هدف پیشرفت در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی شیراز
۵	۱۱۵۳	زهرا کریمیان - آرزو ملازهی - منیژه هوشمندجا	کیفیت ادراک‌شده دانشجویان از تعاملات بین‌فردی در یادگیری الکترونیکی: تحلیل محتوای قراردادی
۶	۱۱۹۳	مهرنوش قائم مقامی	«مدل e-ABS»؛ ترمز روش‌های سنتی تدریس و جعبه ابزاری غنی برای ارتقاء یادگیری الکترونیکی در آموزش دانشجویان
۷	۱۲۰۳	امیرمحمد رجبی - رضا ایوبی - نسترن میرفرهادی - طوبی حسین زاده	نقش هوش مصنوعی بر مهارت‌های فراشناختی دانشجویان علوم پزشکی: یک مرور یکپارچه
۸	۱۲۴۸	نسرین خواجه علی - فاطمه طهماسبی بلداجی - سمیه نیکخواه - علی ریحانیان	هوش مصنوعی و عدالت سلامت: مرور نظام‌مند شواهد درباره نقش هوش مصنوعی در ایجاد یا تداوم نابرابری‌ها در دسترسی به مراقبت‌های بهداشتی



طبقه ۴. یادگیری الکترونیکی و فناوری‌های جدید

ردیف	کد	نام نویسندگان	عنوان مقاله
۱	۱۲۹۲	امیرحسین امیرزاده - هاله آیت‌اللهی - رضا عباس زاده	ارائه دوره آموزشی مبتنی بر شبیه‌سازی کامپیوتری برای بیماری‌های مادرزادی قلبی سیانوتیک
۲	۱۳۰۶	محسن حمیدیان - حمید صالحی نیا - زهرا شهابی نیا - انیس جر	اثرات آموزش مبتنی بر واقعیت مجازی بر دانش، نگرش و شایستگی دانشجویان مامایی در انجام احیای قلبی-ریوی بر روی مادران باردار
۳	۱۳۱۰	فاطمه شجاعی - فاطمه الحانی - فاطمه زارعی	گذار چالش‌زا از آموزش سنتی به آموزش الکترونیکی: تجربه اساتید آموزش پرستاری
۴	۱۳۴۳	سارا حیدری - یاسمین شاکر اردکانی	تحلیل ارزشیابی محور نقش هوش مصنوعی در بهبود دقت تشخیص و واقع‌گرایی مداخله در فرایند پرستاری سلامت خانواده در دانشجویان پرستاری
۵	۱۳۴۹	سهیلا شمسی خانی - مهسا حسینی	آموزش مبتنی بر اسکن: طراحی یک سامانه QR Code صوتی-تصویری برای یادگیری تجهیزات بالینی
۶	۱۳۵۰	سهیلا شمسی خانی - مهسا حسینی	از داوری سنتی تا ارزشیابی هوشمند: تجربه پیاده‌سازی هوش مصنوعی در ارزیابی پروپوزال‌های پژوهشی
۷	۱۳۸۴	سارا حیدری - سمانه ده‌باشی زاده - یاسمین شاکر اردکانی	مقایسه اثربخشی آموزش میکرولرنینگ دیجیتال به شیوه کیس‌محور با آموزش سنتی در درس پرستاری سلامت خانواده: یک مطالعه نیمه‌تجربی
۸	۱۳۹۰	زهره کاظمی - محدثه شکیبایی - اعظم صباحی - فاطمه صالحی - احمد قاسمی	ارزیابی کاربردپذیری رابط کاربری سامانه سما لایو با استفاده از روش ارزیابی اکتشافی



طبقه ۵. یاددهی-یادگیری - یادگیری الکترونیکی و فناوری‌های جدید

ردیف	کد	نام نویسندگان	عنوان مقاله
۱	۱۶۳۶	فخرالسادات میرحسینی - ابوالفضل حسینی - زهرا ملکی - زهرا بتولی	بازآفرینی چارچوب EERF: یک چرخه تأمل محور تکامل یافته برای طراحی اتاق‌های فرار آموزشی
۲	۱۶۸۵	پیمان کرمی - معصومه ایمانی پور	آموزش مبتنی بر تمرین بازتابی تلفیقی: راهکاری برای توسعه مهارت‌های بالینی
۳	۱۱۰۲	مجید خادم رضاییان - محدثه علی زاده سعادت آباد - محمدرضا عباس پور - خلیل کیمیافر - سیدرضا مظلوم - امیر معین تقوی - حسین علیدادی - مرجان رسولیان کسرینه	سبک یادگیری وارک: وضعیت دانشجویان جدیدالورود دانشگاه علوم پزشکی مشهد
۴	۱۴۷۱	مهلا روشن - مطهره امیری نژاد - فاطمه شیخی - فهیمه نیک رفتار	تأثیر آموزش مبتنی بر هوش مصنوعی بر خودکارآمدی و اضطراب دانشجویان پرستاری: یک مطالعه مروری سیستماتیک
۵	۱۶۵۹	نواز عمادی - آیین محمدی - ریتا مجتهد زاده - سید فرشاد علامه - کمال بصیری	ارزیابی عینی توجه بصری کارورزان پزشکی با ردیابی چشم مبتنی بر واقعیت مجازی و ارتباط آن با آگاهی موقعیتی، عملکرد ATLS و میزان خطا در حین مدیریت تروما
۶	۱۲۱۷	علی رضا میرزائی - سپیده جمشیدیان - مینو موحدی - فریبا حقانی	ضرورت آموزش هوش هیجانی به دستیاران زنان و زایمان
۷	۱۳۹۴	معصومه معصومی - افسانه رئیسی فر	بررسی میزان دانش، نگرش، آمادگی و پذیرش هوش مصنوعی در دانشجویان علوم پزشکی بوشهر
۸	۱۲۵۵	آسیه عشوری - محبوبه رسولی - ماهدخت طاهری	ارزیابی نگرش، خودکارآمدی و رضایتمندی دانشجویان نسبت به بکارگیری هوش مصنوعی در فعالیت‌های یادگیری درس آمار زیستی: یک مطالعه توصیفی در دانشجویان دانشکده بهداشت



طبقه ۶. برنامه ریزی درسی

ردیف	کد	نام نویسندگان	عنوان مقاله
۱	۱۱۱۹	سحر کرمی - مریم علیزاده - هومن شهبسوار محمد شریعتی	ترسیم نقشه سلسله‌مراتبی پیشران‌ها و موانع گذار به برنامه درسی بدون سخنرانی در پزشکی: یک مدل‌سازی تفسیری ساختاری
۲	۱۱۶۰	سمیرا علیرضائی - سمیه خادمی - صدف مزروعیان - گلنوش حبیبی	بازنگری در آموزش پرستاری بر پایه نیازسنجی بومی و توانمندسازی حرفه‌ای دانشجویان
۳	۱۳۷۳	ناصر حسینی نیا - محمود کهن - سحر کرمی	بازاندیشی ساختاریافته: راهبردی مؤثر برای تحول آموزش بالینی دانشجویان تکنولوژی اتاق عمل
۴	۱۲۳۰	زهرا نظری تلوکی	طراحی برنامه درسی جدید «کارورزی در داروخانه شهری» برای دانشجویان رشته دکترای عمومی پزشکی بر اساس مدل ADDIE: رویکردی نظام‌مند برای پر کردن شکاف مهارتی تجویز سرپایی
۵	۱۲۳۲	مریم تولیت	تحلیل ابعاد بالندگی اخلاقی در آموزش پرستاری: یک مطالعه کیفی
۶	۱۲۹۵	الناز خرداد - سارا مومنی - سیده تکتیم معصومیان حسینی	طراحی، پیاده‌سازی و ارزشیابی برنامه درسی تلفیقی آناتومی سطحی و تصویربرداری سر و گردن با رویکرد بالینی برای دانشجویان رادیولوژی
۷	۱۳۵۹	سمانه سرگزی - نیکو یمانی - آرش نجیمی	طراحی برنامه درسی صلاحیت فرهنگی برای دانشجویان علوم پزشکی
۸	۱۳۹۷	حبیب الله رضایی - سیمین کوکبی اصل - یاسمین احمدی - هاجر کماسی - میلاد امیری	تبیین نیازهای آموزشی اخذ رضایت آگاهانه در آموزش بالینی جراحی: یک مطالعه کیفی



طبقه ۷. مدیریت و رهبری - برنامه درسی

ردیف	کد	نام نویسندگان	عنوان مقاله
۱	۱۳۹۸	حبیب الله رضایی - سیمین کوکبی اصل - یاسمین احمدی - هاجر کماسی - میلاد امیری	شناسایی مؤلفه‌های کلیدی آموزش مهارت اخذ رضایت آگاهانه در بخش جراحی: یک مطالعه کیفی
۲	۱۴۱۲	اشکان علیمحمدی	طراحی و اعتبارسنجی اولیه چارچوب ملی شایستگی‌های دیجیتال دانشجویان پزشکی ایران
۳	۱۵۲۰	علی ریحانیان - سمیه نیکخواه - آناهیتا حاتمی	شکل‌گیری هویت حرفه‌ای دانشجویان پزشکی و پرستاری از طریق آموزش بین حرفه‌ای در کارورزی‌های طولی یکپارچه: یک مرور سیستماتیک
۴	۱۵۶۷	راضیه زاهدی - عاطفه کرم زاده جهرمی - فاطمه خسروجردی - نگین رزمجویی - فاطمه رضائی - نگار درویش سروسستانی - فرزانه مباشری - لیلی مصلی نژاد - عبدالرضا کاظمیان - ناصر طالب زاده سروسستانی - سمانه عبیری جهرمی	از آموزش مفاهیم اپیدمیولوژی تا کاربرد عملی طب مبتنی بر شواهد: یک رویکرد طولی و مارپیچی مبتنی بر ادغام عمودی در برنامه پزشکی عمومی
۵	۱۳۱۷	سحر کرمی - لیلا ساداتی - رعنا آبجار - Fatemeh Edalattalab	طراحی، اجرا و ارزیابی بوت کمپ مهارت‌های جراحی پایه: رویکردی مؤثر برای ارتقای شایستگی در دوره دستیاری جراحی
۶	۱۴۰۷	زهرا عطائی - ملیحه ضیائی - سید مجید صدرزاده	طراحی، اجرا و ارزشیابی آموزش درمانگاهی با رویکرد فراگیرمحور بر اساس مدل SNAPPS
۷	۱۳۴۱	مریم زحمت‌کشان - نجمه صادقی رونیزی - محسن گوهری نیا - مریم کاظمی - ریتا مجتهدزاده - آیین محمدی	طراحی و روان‌سنجی ابزار سنجش میزان آمادگی اعضای هیئت علمی برای آموزش کاربرد هوش مصنوعی به دانشجویان پزشکی
۸	۱۳۸۱	سارا صبور - بیتا قویدل	برنامه‌ریزی کاری به مثابه یک ابزار دوگانه: تحلیل پدیدارشناسانه ادراکات کارشناسان آموزشی از پیامدهای روان‌شناختی و الزامات مدیریتی



طبقه ۸. ارزشیابی دانشجویان / استاد/برنامه

ردیف	کد	نام نویسندگان	عنوان مقاله
۱	۱۱۴۰	میثم رضاپور - پژمان خسروی - سمیرا رستمی - فاطمه کردی - حامد فلاح	سهم تفاوت اساتید مشاور و رشته‌های تحصیلی در تبیین ارزیابی عملکرد استاد مشاور توسط دانشجویان علوم پزشکی
۲	۱۱۷۶	سبحان رحیمی اسبو - زهرا بابازاده - مریم قائمی امیری	اعتبارسنجی یک ابزار کوتاه برای سنجش رضایت دانشجویان از روش‌های نوآورانه آموزشی: گامی به سوی ارتقای کیفیت یادگیری در علوم پایه پزشکی
۳	۱۲۶۶	فاطمه السادات راستگردار - مرضیه السادات مینویی - حمید رضا نیک‌یار - لیلی کرمی	هوش مصنوعی دستیار استاد در طراحی سؤالات ارزیابی دانشجویان پزشکی
۴	۱۴۲۸	آتنا سادات حسینی - کیانا بابایی - سیده مریم سیدی - علی موحدی - زهرا عزیزآبادی	اجرای آزمون DOPS توسط ارزیابان همتا: رویکردی نوآورانه در سنجش مهارت‌های مدیریت راه‌هویی
۵	۱۵۵۳	فیروزه معینی - عظیم میرزازاده - رقیه گندم‌کار	تعیین عوامل مؤثر بر قضاوت ارزیابان بیرونی اعتباربخشی برنامه‌های پزشکی عمومی
۶	۱۵۷۱	معصومه معصومه محمدحسین زاده - حمیدرضا کیانیفر	استخراج شاخص‌های کیفیت سنجش و ارزیابی دانشجویان از دل تجارب زیسته: گامی به سوی یک چارچوب ارزیابی مشارکتی
۷	۱۶۳۸	سید ابوالفضل حسینی - فخرالسادات میرحسینی - زهرا بتولی - فاطمه عطوف - حامد پهلوانی	کمی‌سازی فرمول سودمندی ون‌درولوتن و محاسبه عددی سودمندی یک اتاق فرار دیجیتال در ارزشیابی آغازین کارآموزی عرصه هوشبری
۸	۱۶۵۳	علی هاتف - عطیه فقیهی - مائده نجفی - زاده - احمد نجفی - اکرم یزدانی	ارزیابی مهارت و رضایت‌مندی کارآموزان پزشکی از چرخش (روتیشن) بخش بیماری‌های عفونی در سال ۱۴۰۳



طبقه ۹. ارزشیابی-مشاوره و حمایت دانشجویی

ردیف	کد	نام نویسندگان	عنوان مقاله
۱	۱۱۷۳	لادن سلطانزاده - رحیم محمودلو	چالش اشتغال‌پذیری و انتظارات شغلی در رشته‌های دانشگاهی: تحلیل علل و پیامدهای اشتغال نامرتبط با تحصیلات
۲	۱۴۷۶	حسین رفیعی - افسانه یخ فروش ها	بررسی اثربخشی دوره آموزشی بین‌حرفه‌ای مبتنی همزمان با ارائه خدمت (Service Learning) به بیماران نیازمند به مراقبت در منزل، بر مهارت‌های بالینی دانشجویان
۳	۱۴۶۱	آوات فیضی - زهره محمدی برتیانی	بررسی روندها و پیش‌بین‌کننده‌های افت تحصیلی در یک بازه ده‌ساله: تحلیلی جامع برای ارزیابی پیش‌گیرانه در آموزش پزشکی
۴	۱۲۶۰	عزیزه بری - زهره سهرابی	تبیین ویژگی‌های اساتید بالینی خبره پزشکی: یک مطالعه کیفی
۵	۱۵۴۸	زهرا وداد - وحید وداد - سعید وداد	درک دانشجویان از اخلاق و رفتار حرفه‌ای اساتید: یک مطالعه کیفی
۶	۱۶۷۴	سید حمزه حسینی - عاطفه ذبیحی ززولی - فتانه عمویی - علی اصغر قربانی - محمدرضا اندرواژ - سیاوش مرادی - لطف اله داودی - لیلا شهبازنژاد - سید خسرو قاسم پوری - میثاق شفیع زاد - مصطفی مصطفی زاده بورا - فاطمه گوران	طراحی پورتفولیوی تدریس جهت انتخاب استاد نمونه آموزشی در دانشگاه علوم پزشکی مازندران
۷	۱۲۲۳	علی رضا میرزائی - سپیده جمشیدیان - مینو موحدی - فریبا حقانی	اقدام‌پژوهی برای بهبود مواجهه دستیاران زنان و زایمان با عوامل استرس‌زا
۸	۱۴۴۳	سعید قاسم پور - حمید شریف‌نیا - محمدجواد باقریان - سید شاهرخ آقایان - حسین ابراهیمی - علی عباسی	ترجمه و ارزیابی ویژگی‌های روان‌سنجی نسخه فارسی مقیاس پاسخ توأم با نشخوار فکری در دانشجویان علوم پزشکی



طبقه ۱۰. مدیریت و رهبری -آموزشی -مشاوره و حمایت دانشجویی

ردیف	کد	نام نویسندگان	عنوان مقاله
۱	۱۵۰۵	رضا رئیسی - علی ریحانیان - سمیه نیکخواه - فاطمه طهماسبی بلداجی	بررسی تأثیر بازی‌وارسازی و بازی‌های جدی بر فرااحساس دانشجویان علوم پزشکی در شرایط بحرانی: یک مرور سیستماتیک
۲	۱۶۴۹	سید فهیم ایران دوست - رعنا حسینی - فرهاد دهقانپان	از انگیزه تا فرسودگی: تحلیل کیفی تجربه زیسته کارورزان پزشکی و پیامدهای آن برای بهبود نظام آموزش پزشکی
۳	۱۱۶۲	مهری یآوری - محمد صالحی فر - شبنم نیرومند	نقش سواد ارتباطی در پیش‌بینی رفتار کمک‌طلبی تحصیلی دانشجویان: یک مطالعه توصیفی-همبستگی
۴	۱۵۳۱	هاجر حسین نیا	تحلیل نظام حمایت دانشجویی در آموزش پزشکی و طراحی چارچوبی کاربردی برای ارتقای رفاه و عملکرد تحصیلی دانشجویان
۵	۱۲۷۴	الهام بوشهری - مرضیه برزگر	طراحی چارچوب تعدیل و تبدیل پایان‌نامه‌های دانشجویان علوم پزشکی در شرایط بحران: مدلی استخراج‌شده و اعتبارسنجی‌شده برای انعطاف‌پذیری تحصیلی و حفظ کیفیت علمی
۶	۱۳۳۳	وحید حاتمی - سیدمحمدحسین کمائی - مریم غلامی - سارا هاشمی	آینده‌پژوهی عوامل مؤثر بر مدیریت منابع انسانی اعضای هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی شیراز
۷	۱۶۰۴	مرضیه برزگر - الهام بوشهری	ظرفیت‌سازی پایدار در دانش‌پژوهی آموزشی از طریق جامعه یادگیری اعضای هیئت علمی
۸	۱۶۶۱	اسحاق مرادی - شعله بیگدلی - سیدکامران سلطانی عربشاهی - فخرالسادات میرحسینی	مدل عملیاتی بسط مؤلفه‌های دانش‌پژوهی آموزشی: مطالعه کیفی جهت‌دار

